

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности 38.02.04 Коммерция

Квалификация выпускника Менеджер по продажам

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии
социальных и правовых дисциплин

Протокол №12 от 07.05.2024

Председатель комиссии Трофимова А.Н.

Разработчик: Трофимова А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	8
3 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	8
4 СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	85
5 КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ	86
6 КОДИФИКАТОР КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ	87

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ

1.1 Общие положения

Оценочные средства разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

1.2 Результаты освоения дисциплины подлежащие проверке.

Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование элемента умений или знаний	Вид аттестац		Основные показатели оценки результатов
		текущи	промеж	
У№1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	У№1.1 Уметь определить главные направления НТП во 2-й пол. XX века, подтверждать конкретными аргументами.	+	+	Выявление основных направлений НТП во 2-й пол. XX - нач. XXI вв. Нахождение конкретных аргументов по данной проблеме.
	У№1.2. Используя материалы СМИ и Интернета, делать прогнозы о темпах и направлениях развития науки в XXI веке.	+	+	Осуществление прогностической деятельности, на основе работы с материалами СМИ, интернета
	У№1.3. Аргументировать собственную оценку тех научных исследований, которые могут рассматриваться как опасные для человека.	+	+	Обоснование своей точки зрения на степень актуальности современных научных исследований, их безопасности для человека и окружающей среды.
У№2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных,		+	+	Установление причин невозможности решения глобальных проблем в условиях "холодной войны", обострившихся к началу XXI века и

мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.				угрожающие перерасти в кризис цивилизации.
3.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков	31.1. Понимать сущность структурной перестройки экономики;	+	+	Формулировка алгоритма исследований структурных изменений экономики середины XX века.
	31.2. Знать процесс формирования новой системы международного разделения труда; Знать характер взаимоотношений между развитыми государствами в информационную эру	+	+	Иллюстрирование последствий структурной перестройки экономики ключевых регионов мира, изменивших характер их взаимоотношений в информационную эру.
3.2 сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов второй пол. XXв.-нач.XXIв.		+	+	Выявление современных противоречий мирового развития.
3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих стран и регионов мира.		+	+	Формулировка основных понятий, оперативное применение их в своих суждениях и выводах по конкретной проблеме изученных глобальных процессов.
3.4. назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основных направлений их деятельности.		+	+	Изложение логики возникновения международных организаций, представление хронологии их создания, характеристика конкретными фактами деятельности и роли этих организаций в новой системе международных отношений.
3.5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		+	+	Описание процесса взаимовлияния культур народов мира во второй половине XXв. и в XXI веке.

3.6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		+	+	Описание идущих интеграционных процессов в мире и обязательности их правового контроля и регулирования.
--	--	---	---	---

1.3 Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений

Номера и наименования разделов, тем.	Текущий контроль		Промежуточный контроль	
	Тип контрольного задания	Код и наименование умений, знаний	Тип контрольного задания	Код и наименование умений, знаний
Раздел 1. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств мира.				
Тема 1.1. Человечество на рубеже новой эры.	17.№1, 11№1,2.	У.1.1, У.17,3.1	17.№1, 11№1,2.	У.11, У.17,3.1
Тема 1.2 Глобализация мировой экономики и ее последствия.	17.№2.	У.17, 3.1	17.№2.	У.17, 3.1
Тема 1.3 Социальные и этнические процессы в информационном обществе.	10.№1, 17.№3	У.10, У.17, 3.1,3.4	10.№1, 17.№3	У.10, У.17, 3.1,3.4
Раздел 2. Международные отношения после II-ой мировой войны				
Тема 2.1. Назначение международных и военно-политических организаций. Направления их деятельности.	10.№2, 17.№4	У.10, У.17,3.4	10.№2, 17.№4	У.10, У.17,3.4
Тема 2.2. Крушение биполярного мира.	17.№5	У.17, 3.4	17.№ 5	У.17, 3.4

Тема 2.3. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	13.(12)№1.	У.13(12), 3.6.	13.(12)№1.	У.13(12), 3.6.
<p style="text-align: center;">Раздел 3 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков.</p>				
Тема 3.1. Назначение международных и военно-политических организаций. Направления их деятельности.	10.№3, 17.№ 6	У.10, У.11, 3.2, 3.3,3.4.	10.№3,17.№ 6	У.10, У.11, 3.2, 3.3,3.4.
Тема 3.2. Страны Запада на рубеже XX - XXI веков.	10.№ 4; 17.№ 7	У.10, У.11, 3.2, 3.3,3.4.	10.№ 4; 17.№7	У.10; У.11, 3.2, 3.3,3.4.
Тема 3.3. Восточная Европа во второй половине XX - нач.XXI в.в..	10.№ 5; 17.№ 8	У.10,У.11;3.1; 3.2.	10.№ 5; 17.№8	У.10,У.11;3.1; 3.2.
Тема 3.4. Россия - один из ключевых регионов мира на рубеже веков.	17.№.9	У.17. 3.6.	17.№ 9	У.17.; 3.6.
Тема 3.5. Россия на рубеже веков: на пути стабилизации.	13.№ 2	У.13,3.1, 3.6.	13.№ 2	У.1.3.3,1,3.6.
Тема 3.6. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.	9. № 1	У.9, , 3.1,3.2,3.3	9.№1	У.9. 3.1,3.2,3.3
Тема 3.7. Духовная жизнь после Второй мировой войны	10.№6;11.№1,2; 17.№10	. У.10, У.11, У.17,3.1,3.4	10.№ 6; 11.№ 1,2; 17.№10	У.10, У.11, У.17,3.1,3.4

Раздел 4. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий				
Тема 4.1 Складывание новой системы международных отношений.	4.№ 1	У.10, У.11, 3.3.	4.№ 1	У.10, У.11, 3.3.
Тема 4.2. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	13. № 4	У.5,У.13.,3.13.6	13. № 4	У.5,У.13.,3.1 3.6
Тема 4.3. Сущность и причины локальных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.	11.№ 1,2; 17.№11	У.4,3.2, 3.3, 3.4.	11.№ 1,2; 17.№ 11	У.4,3.2, 3.3, 3.4.
Раздел 5 Духовная жизнь современной России.				
Тема 5.1. Духовная жизнь России к началу XXI века.	12.№ 1	У.12,3.1,3.6	12.№ 1	У.12,3.1,3.6

2 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для текущего контроля используется: опрос, тестирование, оценка выполнения практических, лабораторных, контрольных работ, курсовых проектов (работ), оценка самостоятельной работы и другие.

3 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел 1. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств мира

Тема 1.1. Человечество на рубеже новой эры.

Тест 1 (повторение)

1. Дата начала Второй мировой войны:

- а) 1 октября 1938 г.;
- б) 1 сентября 1939 г.;
- в) 1 ноября 1939 г.;
- г) 1 июля 1940 г.

2. План молниеносной войны, разработанный германским командованием, назывался:

- а) цейтнот;
- б) эндшпиль;
- в) аншлюс;
- г) блицкриг.

3. Периодизация советско-финской войны:

- а) 1940-1941 гг.;
- б) 1939-1941 гг.;
- в) 1939-1940 гг.;
- г) 1941-1942 гг.

4. Как называлась рубежная линия, занятая французскими войсками в 1939 году в ожидании германской атаки:

- а) линия Маннергейма;
- б) линия Мажино;
- в) Верденская линия;
- г) Восточная линия.

5. Название плана, разработанного германским командованием с целью нападения на СССР:

- а) «Барбаросса»;
- б) «Тайфун»;
- в) «Багратион»;
- г) «Морской лев».

6. Дата бомбардировки японскими самолетами американской базы Тихоокеанского флота на Гавайских островах в Перл-Харборе:

- а) 7 января 1941 г.;
- б) 17 января 1942 г.;
- в) 7 декабря 1941 г.;
- г) 17 декабря 1943 г.

7. Дата подписания соглашения между СССР и Великобританией в Москве о начале совместных действий против Германии:

- а) 22 июля 1941 г.;
- б) 12 июля 1941 г.;
- в) 2 августа 1941 г.;
- г) 16 июля 1941 г.

8. Когда состоялось подписание советско-американского соглашения «О принципах, применимых к взаимной помощи в ведении войны против агрессии»:

- а) летом 1941 г.;
- б) летом 1940 г.;
- в) летом 1942 г.;
- г) летом 1943 г.

9. В каком году состоялась первая встреча лидеров трех великих держав: И. Сталина, Ф. Рузвельта и У. Черчилля, на которой были согласованы и приняты совместные стратегические планы ведения боевых действий армий трех стран:

- а) в 1944 г.;
- б) в 1943 г.;
- в) в 1942 г.;
- г) в 1945 г.

10. Американский президент, в годы Второй мировой войны прошедший путь от генерала, командующего союзными войсками при вторжении с Северную

Африку, до командующего вооруженными силами США в Германии в 1945 году:

- а) Р. Рейган;
- б) Г. Трумэн;
- в) Д. Эйзенхауэр;
- г) Д. Кеннеди.

11. Военная операция, связанная с открытием союзниками второго фронта:

- а) «Кремль»;
- б) «Багратион»;
- в) «Оверлорд»;
- г) «Тайфун».

12. Место проведения конференции 1945 года, на которой И. Сталин, Ф. Рузвельт и У. Черчилль утвердили планы окончательного разгрома Германии и решили вопросы послевоенного мирного урегулирования:

- а) Ялта;
- б) Потсдам;
- в) Тегеран;
- г) Берлин.

13. Дата подписания Акта о безоговорочной капитуляции Германии:

- а) 9 мая 1945 г.;
- б) 2 августа 1945 г.;
- в) 30 апреля 1945 г.;
- г) 8 мая 1945 г.

14. Название корабля, на борту которого состоялось подписание Акта о капитуляции Японии:

- а) Миссисипи;
- б) Мемфис;
- в) Миссури;
- г) Марокко.

Тест 2 (повторение)

1. Европейская страна, которая первой подверглась нападению со стороны фашистской Германии:

- а) Франция;
- б) Англия;
- в) СССР;
- г) Польша.

2. Период Второй мировой войны, получивший название «сидячего» за военное бездействие воюющих сторон:

- а) до марта 1939 г.;
- б) до сентября 1940 г.;
- в) до мая 1940 г.;
- г) до сентября 1939 г.

3. Вступление советских войск на территорию Польши в соответствии с подписанными в 1939 г. советско-германскими договорами произошло:

- а) 17 октября 1940 г.;
- б) 17 сентября 1939 г.;
- в) 17 марта 1940 г.;
- г) 1 сентября 1939 г.

4. Название операции, целью которой была высадка немецкого десанта на Британские острова:

- а) «Барбаросса»;
- б) «Морской котик»;
- в) «Германский орел»;
- г) «Морской лев».

5. Вторжение германской армии на территорию СССР произошло:

- а) 22 сентября 1940 г.;
- б) 1 сентября 1939 г.;
- в) 22 июня 1941 г.;
- г) 22 июля 1941 г.

6. Когда правительство Соединенных Штатов Америки объявило войну Японии:

- а) 7 декабря 1941 г.;
- б) 8 декабря 1941 г.;
- в) 17 декабря 1939 г.;
- г) 7 декабря 1942 г.

7. Дата принятия решения правительством Соединенных Штатов Америки об оказании экономической помощи СССР:

- а) 22 июля 1941 г.;
- б) 12 июля 1941 г.;
- в) 2 августа 1941 г.;
- г) 16 июля 1941 г.

8. Название документа, подписанного летом 1941 года США и Великобританией, в котором стороны указывали цели войны:

- а) «Атлантическая декларация»;
- б) «Атлантическая хартия»;
- в) «Атлантический пакт»;
- г) «Атлантическая грамота».

9. Место, где состоялась первая историческая встреча глав трех великих держав мира, участниц Второй мировой войны: И. Сталина, У. Черчилля и Ф. Рузвельта:

- а) в Ялте;
- б) в Потсдаме;
- в) в Тегеране;
- г) в Москве.

10. Окончательная дата открытия второго фронта, согласованная союзниками:

- а) апрель 1944 г.;
- б) май 1945 г.;
- в) март 1944 г.;
- г) май 1944 г.

11. Место открытия второго фронта:

- а) Северная Франция;
- б) Марокко;
- в) Северная Африка;
- г) Италия.

12. Дата проведения крупнейшего, контрнаступления немецко-фашистских войск в Арденне против объединенных сил антифашистской коалиции:

- а) май 1945 г.;
- б) апрель 1945 г.;
- в) январь 1945 г.;
- г) февраль 1945 г.

13. Конференция представителей стран — победительниц фашистской Германии, организованная 17 июля — 2 августа 1945 г.:

- а) Ялтинская;
- б) Крымская;
- в) Потсдамская;
- г) Тегеранская.

14. Дата окончания Второй мировой войны:

- а) 8 мая 1945 г.;
- б) 9 мая 1945 г.;
- в) 2 сентября 1945 г.;
- г) 17 июля 1945 г.

Ответы

№ 1

1 — б; 2 — г; 3 — в; 4 — б; 5 — а; 6 — в; 7 — б; 8 — в; 9 — б; 10 — в; 11 — в; 12 — а; 13 — г; 14 — г.

№ 2

1 — г; 2 — б; 3 — б; 4 — г; 5 — в; 6 — б; 7 — в; 8 — б; 9 — в; 10 — г; 11 — а; 12 — в; 13 — в; 14 — в.

Время на выполнение: 20 мин.

Перечень объектов контроля

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
3.2. знание сущности и причин локальных, региональных и межгосударственных конфликтов второй пол. XXв.-нач.XXIв.	Выявление современных противоречий мирового развития.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответ без ошибок,
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он допустил не более двух ошибок,

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил три ошибки,
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил более трех ошибок.

Опрос №1.

1. Привести примеры влияния достижений в одной из областей науки и техники на развитие других сфер научного знания.
2. Почему открытие ядерной энергии было использовано в первую очередь в военных целях? С какими событиями середины XX в. это было связано?
3. Какое значение для современного общества имело создание компьютеров?
4. Что такое информационное общество?
5. Каким образом компьютеризация, роботизация могут изменить место человека в системе: человек - общество - природа?
6. Что такое рынок знаний (информации)? Почему производство знаний стало выгодной сферой вложения капитала?
7. Почему в обществе, достигшем информационной стадии развития, постоянно ускоряются темпы НТП?
8. Как возникновение Интернета повлияло на развитие мировой цивилизации, человека?

Время на выполнение: 20 мин.

Перечень объектов контроля

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
3.1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков	Формулировка алгоритма исследований структурных изменений экономики середины XX века

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответ без ошибок,
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он допустил не более двух ошибок,
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил три

Тема 1.2. Глобализация мировой экономики и ее последствия.

Опрос №2:

1. Чем объясняется необходимость высокого уровня концентрации капиталов и ресурсов, роста значения ТНК и ТНБ в информационном обществе?
2. Сравнить ТНК и ТНБ с монополиями начала XX в. В чем отличия?

3. Чем вызвана и в чем состоит суть структурной перестройки экономики большинства стран мира?
4. Как формировалась новая система разделения труда и как она влияла на развитие стран Севера и Юга?
5. Почему в современном мире углубляются процессы интеграции? Как они связаны с глобализацией мировой экономики.
6. Как изменился характер взаимоотношений между развитыми государствами в информационную эру? В чем смысл термина "конкурентное сотрудничество"?
7. Охарактеризовать современные противоречия мирового развития. Чем они отличаются от противоречий начала XX в. на международной арене?

Время на выполнение: 20 мин.

Перечень объектов контроля

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
3.1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков	. Формулировка алгоритма исследований структурных изменений экономики середины XX века

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответ без ошибок,
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он допустил не более двух ошибок,
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил три ошибки,
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил более трех ошибок.

Тема 1.3. Социальные и этнические процессы в информационном обществе.

Опрос №3

1. Какие изменения произошли в социальной структуре общества развитых стран к концу XX в.?
2. Что такое средний класс в современном обществе? Как он формировался и каковы его ценности?
3. Что такое революция управляющих?
4. Как менялся состав слоя предпринимателей в информационном обществе стран Запада?

5. Что такое венчурные фирмы? Какова ситуация с венчурным бизнесом в России?
6. Чем обусловлено появление новых маргиналов в информационном обществе и каковы методы их социальной интеграции?

Время на выполнение: 20 мин.

Перечень объектов контроля

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
3.3 Знание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих стран и регионов мира.	Формулировка основных понятий, оперативное применение их в своих суждениях и выводах по конкретной проблеме изученных глобальных процессов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответ без ошибок,
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он допустил не более двух ошибок,
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил три ошибки,
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил более трех ошибок.

Сообщение.

Темы:

1. Резкая активизация миграций населения в XX веке, ее виды и проблемы.
2. Возникновение этнических проблем в странах Запада как следствие неготовности правящих кругов своевременно признать их существование и разрешить.
3. Межэтнические проблемы в современной России и их решение.

Время на выполнение: 20 мин.

Перечень объектов контроля

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
3.3 Знание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих стран и регионов мира.	. Формулировка основных понятий, оперативное применение их в своих суждениях и выводах по конкретной проблеме изученных глобальных процессов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответ без ошибок,
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он допустил не более двух ошибок,
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил три ошибки,
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил более трех ошибок.

Раздел 2. Международные отношения после Второй мировой войны.

тема 2.1. Назначение международных и военно-политических организаций. Основные направления их деятельности.

Опрос№4

1. Как изменилась расстановка сил на международной арене после Второй мировой войны?
2. Каковы были предпосылки "холодной войны" (объяснить смысл термина)?
3. Чьи инициативы в развязывании "холодной войны" были более убедительны: СССР или США? (аргументировать)
4. Почему ожидаемый результат осуществления плана в Европе Маршалла можно измерять кубическими величинами?
5. Что отчетливо обозначила доктрина Трумэна?
6. Охарактеризовать первые военно-политические конфликты "холодной войны".

Время на выполнение: 20 мин.

Перечень объектов контроля

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
3.4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основных направлений их деятельности	Формулировка основных понятий, оперативное применение их в своих суждениях и выводах по конкретной проблеме изученных глобальных процессов

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответ без ошибок,
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он допустил не более двух ошибок,
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил три ошибки,
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил более трех ошибок.

Сообщение:

1. Опасность локальных конфликтов для международной безопасности.
2. Характеристика конфликтов между СССР и США, связанные с борьбой за влияние на политику освободившихся стран.
3. Уроки Карибского кризиса.
4. Могла ли гонка вооружения в годы "холодной войны" быть основным препятствием для возникновения мировой ядерной войны?
5. Основные этапы формирования системы союзов и военных блоков в 1940 - 1950е гг.

Время на выполнение: 20 мин.

Перечень объектов контроля

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
3.2. знание сущности и причин локальных, региональных и межгосударственных конфликтов второй пол. XXв. -нач.XXIв.	Выявление современных противоречий мирового развития.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответ без ошибок,
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он допустил не более двух ошибок,
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил три ошибки,
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил более трех ошибок.

Тема 2.2. Крушение биполярного мира.

Опрос №5

- 1.Как проходило военное соперничество СССР и США? Для какой из сторон противостояние обернулось значительными экономическими трудностями и почему?
2. Охарактеризовать значение советско-американских соглашений по стратегическим вооружениям.
3. Составить план ответа по теме "Разрядка международной напряженности: причины и следствия". Какие из соглашений времен разрядки, сохраняют свое значение в наши дни?
4. Какие причины вызвали обострение советско-американских отношений в конце 1970х - начале 1980х гг. Чем оно было опасно для мира и человечества?
5. В чем смысл концепции "нового политического мышления". Какую роль она сыграла в преодолении противостояния СССР и США?
6. Когда и каким образом завершилась "холодная война"?
7. Венская декларация 1989 г.

8. Декларация от принципах терпимости. 1995 г.

Время на выполнение: 20 мин.

Перечень объектов контроля

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
3.4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основных направлений их деятельности	Формулировка основных понятий, оперативное применение их в своих суждениях и выводах по конкретной проблеме изученных глобальных процессов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответ без ошибок,
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он допустил не более двух ошибок,
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил три ошибки,
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил более трех ошибок.

Тема 2.3. Практическая работа №1: Написать эссе о назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Предложенные варианты:

1. Устав ООН.
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
3. Декларация ООН о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1963г.
4. Международный пакт о правах человека 1966 г.
5. Заключительный акт Сопредседания по безопасности и сотрудничеству в Европе. 1975 г.
6. Декларация о расе и расовых предрассудках, а также об основных принципах, касающихся роли СМИ в защите прав человека и борьбе против расизма. 1978 г.
7. Венская декларация 1989 г.
8. Декларация от принципах терпимости. 1995 г.

Время на выполнение: 90 мин.

Перечень объектов контроля

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
---	---------------------------------------

3.4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основных направлений их деятельности.	Формулировка основных понятий, оперативное применение их в своих суждениях и выводах по конкретной проблеме изученных глобальных процессов
--	--

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответ без ошибок,
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он допустил не более двух ошибок,
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил три ошибки,
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил более трех ошибок.

Раздел 3 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX- XXI вв.

тема 3.1. Евроатлантическая цивилизация во второй половине XXв. - н. XXI века

Опрос № 6

1. Охарактеризовать состояние экономики стран Запада после Второй мировой войны. Как формировалась смешанная экономика?
2. Чем отличалось планирование в странах Запада от планирования в СССР?
3. Почему возникла потребность к переходу со стороны государства к активной социальной политике? В чем она проявлялась?
4. Какие задачи была призвана решить новая социальная политика в странах Запада?
5. Что такое социально ориентированная рыночная экономика? Представить аргументы.
6. Какие средства осуществления социальной политики государства в развитых странах можете назвать?
7. Применим ли зарубежный опыт социальных программ в современной России?
8. Что собой представляет система социальной защиты, сложившаяся в странах Запада?

Время на выполнение: 20 мин.

Перечень объектов контроля

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
3.3 Знание основных процессов	Формулировка основных понятий,

(интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих стран и регионов мира.	оперативное применение их в своих суждениях и выводах по конкретной проблеме изученных глобальных процессов.
---	--

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответ без ошибок,
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он допустил не более двух ошибок,
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил три ошибки,
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил более трех ошибок.

Сообщение

1. Кризис "общества благоденствия"
2. Новые левые.
3. Неоконсервативная революция - реформы 1980-х.
4. Маргарет Тетчер - "железная леди". Политический портрет.
5. Гельмут Коль - канцлер-объединитель. Политический портрет.

Время на выполнение: 20 мин.

Перечень объектов контроля

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
3.3 Знание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих стран и регионов мира	Формулировка основных понятий, оперативное применение их в своих суждениях и выводах по конкретной проблеме изученных глобальных процессов

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответ без ошибок,
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он допустил не более двух ошибок,
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил три ошибки,
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил более трех ошибок.

Тема 3.2. Страны Запада на рубеже XX- XXI вв.

Опрос№7

1. Как менялись взгляды социал-демократии?
2. Почему стало возможным создание коалиций социал-демократов и неоконсервативных партий?
3. Почему сблизились позиции демократов и республиканцев в США?
4. В чем особенности идеологии антиглобалистов?
5. Как вы относитесь к идеям экологов и антиглобалистов? Аргументируйте свой ответ.
6. В чем проблемы и противоречия интеграционных процессов?
7. Охарактеризовать основные черты двух моделей экономического развития евроатлантических стран: североамериканскую и западноевропейскую. В чем отличие?
8. Каковы перспективы дальнейшего сближения стран Запада, идущих по пути интеграции?

Время на выполнение: 20 мин.

Перечень объектов контроля

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
3.1. Знание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих стран и регионов мира	Формулировка основных понятий, оперативное применение их в своих суждениях и выводах по конкретной проблеме изученных глобальных процессов

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответ без ошибок,
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он допустил не более двух ошибок,
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил три ошибки,
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил более трех ошибок.

Сообщение

1. Как повлияла борьба с международным терроризмом на внутривнутриполитическое и экономическое развитие этой страны?
2. Почему антиглобализм рассматривают как единое движение?
3. Что такое "сетевая структура"? Роль интернета в ее становлении.
4. Антиглобализм способен определять пути цивилизации.
5. Результаты интеграционных процессов в мире к началу XXI века.

Время на выполнение: 20 мин.

Перечень объектов контроля

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
У2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем	Установление причин невозможности решения глобальных проблем в условиях "холодной войны", обострившихся к началу XXI века и угрожающие перерасти в кризис цивилизации

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответ без ошибок,
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он допустил не более двух ошибок,
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил три ошибки,
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил более трех ошибок.

Тема 3.3. Восточная Европа во второй половине XX в - нач.XXI в..

Опрос №8

1. Что повлияло на выбор пути развития государств Восточной Европы после Второй мировой войны?
2. Какими были итоги развития восточноевропейских государств в послевоенные годы?
3. Почему в 1960 - 1970-е гг. резко пошли вниз темпы роста экономики в государствах СЭВ?
4. Какие события показали неустойчивость политических режимов в Восточной Европе 1950 - 1970-х гг.?
5. Что представляла собой доктрина Брежнева, ее основной идеологический и политический смысл?
6. Почему стремления лидеров компартий восточноевропейских стран к самостоятельному развитию не совпадали с линией руководства СССР?
7. Дать характеристику социально-экономической реальности в странах Восточной Европы в 1980-е годы.
8. Почему Югославия стала ареной вооруженных конфликтов и каковы их результаты? Какую роль в них сыграли страны НАТО?

Время выполнения 20 мин.

Перечень объектов контроля

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
У№2. Умение выявлять взаимосвязь	Установление причин невозможности

отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем	решения глобальных проблем в условиях "холодной войны", обострившихся к началу XXI века и угрожающие перерасти в кризис цивилизации
--	---

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответ без ошибок,
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он допустил не более двух ошибок,
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил три ошибки,
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил более трех ошибок.

Сообщение

1. Венгрия -события 1988 года.
2. Либерально-демократический "Гражданский форум" Вацлава Гавела.
3. Польская "Солидарность" Лех Валенса.
4. Народное восстание против личной диктатуры Чаушеску в Румынии.
5. Воссоединение ГДР и ФРГ.

Время на выполнение: 20 мин.

Перечень объектов контроля

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
У№2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем	Установление причин невозможности решения глобальных проблем в условиях "холодной войны", обострившихся к началу XXI века и угрожающие перерасти в кризис цивилизации

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответ без ошибок,
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он допустил не более двух ошибок,
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил три ошибки,

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил более трех ошибок.

Тема 3.4. Россия - один из ключевых регионов мира на рубеже веков.

Опрос №9

1. Когда был провозглашен суверенитет России? Проследить этапы юридического оформления российской государственности.
2. Назвать глобальные проблемы современности. Какую роль играет Россия в решении этих проблем?
3. Проследить этапы формирования российской внешнеполитической доктрины. Под влиянием каких процессов и явлений она складывалась?
4. Как развивались отношения России и НАТО 90-е гг? Чем характеризуется современный этап в их развитии?
5. Какие внешнеполитические задачи были поставлены перед СНГ? Каковы успехи Содружества в их решении?
6. Как развивается процесс интеграции стран в рамках СНГ? Проблемы процесса.
7. В чем причины "цветных революций" в странах СНГ? Оправдали ли они ожидания людей? Аргументируйте ответ.
8. В чем причины различий интеграционных процессов на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других регионах мира?

Время на выполнение: 20 мин.

Перечень объектов контроля

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
У№2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.	Установление причин невозможности решения глобальных проблем в условиях "холодной войны", обострившихся к началу XXI века и угрожающие перерасти в кризис цивилизации

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответ без ошибок,
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он допустил не более двух ошибок,
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил три ошибки,

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил более трех ошибок.

тема 3.5. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.

Практическая работа № 2.

Вариант 1.

1. Какие действия Правительства РФ заложили основы рыночной экономики? Определить положительные и отрицательные результаты этого процесса и сделать выводы.
2. Когда был провозглашен суверенитет России? Проследить этапы юридического оформления российской государственности.
3. Нарисовать схему "Государственная власть в России по Конституции 1993 года"
4. Значение понятий: "шоковая терапия", президентская республика, парламентская республика, Федеральное собрание,

Вариант 2.

1. На основании текста Конституции РФ доказать, что Россия - правовое государство.
2. Найти аргументы по факту существования разных точек зрения о социально-экономических и политических преобразованиях, происходивших в нашей стране в 90-е гг XX в.
3. Российское общество и реформы: как изменилось мировоззрение людей?
4. Значение понятий: Федеративный договор, договоры о разграничении полномочий, сепаратизм, Хасавюртовское соглашение.

Вариант 3.

1. Какие факторы лежали в основе изменений в социальной структуре российского общества? Почему ведущей тенденцией стало социальное расслоение?
2. В Конституции РФ наше государство определяется как социальное. Какие меры, по вашему мнению, может предпринять государство для помощи социально не защищенным слоям общества? Есть ли возможность оказывать адресную помощь этим людям, помимо государственной поддержки?
3. Докажите, что в России идет становление гражданского общества.
4. Значение понятий: рынок капиталов, "чековые инвестиционные фонды, акционирование, Договор об общественном согласии.

Вариант 4.

1. Как происходил процесс освобождения личности от идеологического давления? Аргументировать свою точку зрения, используя статьи 13, 14, 28, 29 Конституции РФ.
2. Что характеризует современную многопартийную систему России? Провести сравнение с многопартийной системой современного мира.

3. Что в развитии современной культуры кажется вам основным? Какие негативные явления существуют в нашей культуре? Каким образом их можно преодолеть?

4. Значение понятий: независимые СМИ, тоталитарные секты, "утечка мозгов", спонсорство.

Вариант 5.

1. Каковы приоритетные направления развития России в конце XX века?

2. Какую роль в жизни России играли события в Чечне?

3. Составить схему "Спектр политических партий РФ в конце 1999 года".

4 Значение понятий: девальвация, импичмент, антитеррористическая операция, наукоемкие изделия.

Вариант 6.

1. Проанализировать статью В. В. Путина "Россия на рубеже тысячелетий" (1999г.) Определить проблемы России и программу ее развития.

2. Как вы понимаете смысл высказывания: "Сильная государственная власть в России - это демократическое, правовое, дееспособное федеративное государство"? Аргументировать свой ответ.

3.Какое влияние на развитие экономики РФ оказывает правотворчество? Привести примеры положительного воздействия принятия новых законов на экономику страны

4. Значение понятий: федеральные округа, "вертикаль власти", Государственный совет, профессиональная армия.

Вариант 7

1. Как в начале XX1 века в РФ был решен вопрос о земле?

2. Дать оценку социальной политики Российского государства.

3. Какое явление получило название "утечка мозгов" Почему и каким образом борется с этим Российское государство?

4. Значение понятий: Земельный кодекс, финансовый мониторинг, качество жизни, Общественная палата.

Время на выполнение: 90 мин.

Перечень объектов контроля

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
У№1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Выявление основных направлений НТП во 2-й пол. XX - нач. XXI вв. Нахождение конкретных аргументов по данной проблеме.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответ без ошибок,
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он допустил не более двух ошибок,
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил три ошибки,
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил более трех ошибок.

Тема 3.6. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.

Защита рефератов.

Темы:

1. Падение колониальных империй.
2. Проблемы развивающихся стран Юга.
3. Китайская модель преобразований и ее последователи.
4. Японское "экономическое чудо".
5. Индия: предпосылки стать супердержавой XXI века.
6. Глобальный характер проблем беднейших стран Центральной и Южной Африки.
7. Ускоренная модернизация экономики в странах Латинской Америки.
8. Перонизм и демократия в Аргентине.
9. Чили 1973 год - противостояние "правых и левых".
10. Бразильское "экономическое чудо".
11. Уго Чавес, Эво Моралес, Лулу де Сильва - лидеры ведущих стран Латинской Америки в XXI веке - за интеграцию без США.
12. Исламский фундаментализм и политика мультикультурализма в развитых странах мира.
13. ТНК и экономические успехи НИС.
14. Высочайшие темпы экономического роста в Китае - снижение шансов "экономического чуда" новых НИС.

Время на выполнение: 90 мин.

Перечень объектов контроля

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
У№2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем	Установление причин невозможности решения глобальных проблем в условиях "холодной войны", обострившихся к началу XXI века и угрожающие перерасти в кризис

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответ без ошибок,
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он допустил не более двух ошибок,
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил три ошибки,
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил более трех ошибок.

Тема 3.7. Духовная жизнь после Второй мировой войны.**Опрос №10**

1. Какие теории общественного развития появились после Второй мировой войны? Что нового привнесли они в знания о человеке и обществе?
2. Почему концепция "конца идеологии" 1960 - 1970-х гг. теряет популярность в следующем десятилетии?
3. В чем причина падения влияния религии на жизнь общества? Каким образом религиозные организации пытались изменить сложившуюся ситуацию?
4. Дать характеристику основным направлениям в развитии изобразительного искусства и музыкальном творчестве.
5. Выявите связи новых черт в жизни общества и возникновения поп-арта. Что является центром внимания приверженцев этого направления?
6. Что знаменовало собой появление "самоуничтожающегося искусства"? Назвать особенности постмодернизма.
7. Чем вызван подъем национальных, самобытных культур в эпоху распространения массовой культуры?

Время на выполнение: 20 мин.**Перечень объектов контроля**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
3.5. Знание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных	Описание процесса взаимовлияния культур народов мира во второй половине XX в. и в XXI в.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответ без ошибок,
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он допустил не более двух ошибок,
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил три ошибки,
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил более трех ошибок.

Сообщение:

1. Экуменическое движение в XX - н.ХХI вв.
2. Массовая культура в послевоенном обществе.
3. Абстрактный экспрессионизм как "живопись действия".
4. Парадоксы контркультуры и культур молодежного бунта.
5. Концептуальное искусство и его яркие представители.

Время на выполнение: 20 мин.

Перечень объектов контроля

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
3.5. Знание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных	Описание процесса взаимовлияния культур народов мира во второй половине XX в. и в ХХIв

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответ без ошибок,
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он допустил не более двух ошибок,
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил три ошибки,
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил более трех ошибок.

Тестирование:

Тест 1

1. Основными направлениями развития фундаментальных наук во второй половине XX в. были (несколько вариантов ответов):
 - а) изучение строения атомного ядра;
 - б) космические исследования;
 - в) литературные поиски;
 - г) проникновение в тайны клетки.

2. В каком году были изобретены транзисторы, послужившие толчком в развитии радиотехники:

- а) 1949 г.;
- б) 1947 г.;
- в) 1948 г.;
- г) 1946 г.

3. Предметы, ставшие материальными символами новой фазы научно-технической революции (несколько вариантов ответов):

- а) персональный компьютер;
- б) автомобиль;
- в) мировая информационная сеть;
- г) космические летательные аппараты.

4. Когда в XX в. в индустриально развитых странах произошло качественное насыщение быта новейшим электронным оборудованием:

- а) 1960-1970-е гг.;
- б) 1970—1980-е гг.;
- в) 1970-1990-е гг.;
- г) 1960-1980-е гг.

5. Ученый второй половины XX в., предложивший следующую модель динамичного развития мировой цивилизации: от аграрной цивилизации к промышленному и информационному обществу:

- а) Е. Масуда;
- б) Д. Белл;
- в) Э. Тоффлер;
- г) Ф. Мориак.

6. Техническое изобретение, положившее начало развитию гигантского мирового бизнеса по распространению продукции киноиндустрии:

- а) диски;
- б) видеокассеты;
- в) телевизоры;
- г) магнитофоны.

7. Новый развлекательный жанр кинематографа, сформировавшийся в первой половине 1970-х гг.:

- а) гангстерские ленты;
- б) фильмы ужасов;
- в) вестерны;
- г) космические боевики.

8. Писатель, основоположник направления экзистенциализма в литературе, удостоенный в 1957 г. Нобелевской премии:

- а) Э.М. Ремарк;
- б) Ж.-П. Сартр;
- в) А. Камю;
- г) Г. Белль.

9. Европейские писатели-авангардисты второй половины XX в. (несколько вариантов ответов):

- а) Х. Борхес;
- б) Э. Ионеско;
- в) Г. Маркес;
- г) С. Беккет.

10. Новый этап развития изобразительного искусства в послевоенный период:

- а) неореализм;
- б) постмодернизм;
- в) экзистенциализм;
- г) модернизм.

11. Художественные школы, в послевоенный период определяющие основные тенденции в развитии культуры (возможны несколько вариантов ответов):

- а) азиатская школа;
- б) европейская школа;
- в) нью-йоркская школа;
- г) латиноамериканская школа.

12. Наиболее яркие представители американского абстрактного экспрессионизма второй половины XX в. (несколько вариантов ответов):

- а) П. Пикассо;
- б) Дж. Поллок;
- в) Р. Гуттузо;
- г) У. Куннинг.

13. Новое направление в искусстве, сторонники которого считали, что любая вещь может быть предметом искусства:

- а) модернизм;
- б) концептуализм;
- в) авангард;
- г) оп-арт.

14. Искусство, в основу которого было положено создание подобия сложных механических устройств:

- а) гиперреализм;
- б) концептуализм;
- в) авангард;
- г) кинетическое искусство.

Тест 2

1. Приоритетные области технических и научных исследований во второй половине XX в. (несколько вариантов ответов):

- а) атомная энергетика;
- б) автомобилестроение;
- в) исследование в области косметологии;
- г) нефтехимическая промышленность.

2. Наука об обратной связи, обработке и передаче информации:

- а) информатика;
- б) кибернетика;
- в) электроника;
- г) вирусология.

3. Период, открывающий начало новой фазы научно-технической революции:

- а) 1960-1970-е гг.;
- б) 1970-1980-е гг.;
- в) 1970-1990-е гг.;
- г) 1960-1980-е гг.

4. Основная задача, стоявшая в системе образования во второй половине XX в. (несколько вариантов ответов):

- а) преодоление линейности образовательного процесса;
- б) значительные материальные вложения в образование;
- в) преодоление элитарности образования;
- г) утверждение идеи непрерывности образования.

5. Главное направление общественно-философской мысли второй половины XX в.:

- а) комплексное изучение мировоззрения человека;
- б) комплексное изучение развития цивилизации;
- в) комплексное изучение человека;
- г) комплексное изучение политических учений.

6. Страна, признанный лидер во второй половине XX в. в киноиндустрии:

- а) Франция;

- б) Италия;
- в) Япония;
- г) США.

7. Какой новой теме посвящены фильмы, появившиеся в мировом кинопрокате в 1980-х гг.:

- а) теме физического совершенства человека;
- б) теме, раскрывающей угрозу ядерной войны;
- в) теме протеста против милитаризации;
- г) теме изломов человеческой психики.

8. Литераторы, во второй половине XX в. положившие начало новому направлению мировой литературы — экзистенциализму (несколько вариантов ответов):

- а) Э.М. Ремарк;
- б) Ж.-П. Сартр;
- в) А. Камю;
- г) Г. Белль.

9. Латиноамериканские писатели-авангардисты второй половины XX в. (несколько вариантов ответов):

- а) Х. Борхес;
- б) Х. Кортасар;
- в) Г. Маркес;
- г) С. Беккет.

10. Внимание представителей какой аудитории стремились привлечь к своему творчеству деятели искусства и культуры:

- а) массовой аудитории;
- б) элитарной аудитории;
- в) интеллектуальной аудитории;
- г) творческой аудитории.

11. Наиболее яркие представители европейского абстрактного экспрессионизма второй половины XX в. (несколько вариантов ответов):

- а) П. Пикассо;
- б) Дж. Поллок;
- в) Р. Гуттузо;
- г) У. Куннинг.

12. Термин, обозначающий все крайности художественной культуры XX в., связанные с радикальными художественными экспериментами и новаторством:

- а) модернизм;

- б) гиперреализм;
- в) авангард;
- г) оп-арт.

13. Неоавангардное направление, появившееся в мировом искусстве в 1969 г., стремившееся достичь фотографической правдивости изображения:

- а) концептуализм;
- б) гиперреализм;
- в) кубизм;
- г) поп-арт.

14. Неоавангардное направление, отрицающее визуальную информацию и рассматривающее искусство как сообщение:

- а) супрематизм;
- б) концептуализм;
- в) фовизм;
- г) оп-арт.

Ответы

№ 1

1 — а, б, г; 2 — в; 3 — а, в; 4 — в; 5 — в; 6 — б; 7 — г; 8 — в; 9 — б, г; 10 — б; 11 — б, в; 12 — б, г; 13 — г; 14 — г.

№ 2

1 — а, б, г; 2 — б; 3 — в; 4 — в, г; 5 — в; 6 — г; 7 — г; 8 — б, в; 9 — а, б, в; 10 — б; 11 — б, г; 12 — б, г; 13 — б; 14 — б.

Время на выполнение: 20 мин.

Перечень объектов контроля

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
3.5. Знание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных	Описание процесса взаимовлияния культур народов мира во второй половине XX в. и в XXI в

Раздел 4. Мировая цивилизация: новые проблемы человечества на рубеже тысячелетий.

Тема 4.1. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - XXI века.

Контрольная работа

Вариант 1

1. Наиболее влиятельные международные организации, их значение в современном мире.
2. Каковы последствия массовой американизации культур народов мира? Привести примеры позитивного и негативного характера.
3. Установить соответствие между содержанием концепции и ее названием:

а) Социальная философия Э.Фромма	1) Ограничение государственного вмешательства в экономику, чтобы избежать его превращения в бюрократического монстра.
б) Монетаризм М.Фридмана и Й. Шумпетера	2) Структурный подход к изучаемому явлению.
в) Концепция "конца идеологии" Д.Белла	3) Исследование фашизма и тоталитарных режимов как социального явления и формы проявления человеческой потребности к свободе.
г) Исследования культуры мифологических систем Клода Леви Строса	4) Противоречие между научным обоснованием экономических и социальных процессов и снижением их влияния духовную жизнь общества.

4. В каком стиле была представлена композиция англ.художника Ричарда Гамильтона в 1956 году:

- а) абстрактный экспрессионизм,
- б) сонористика,
- в) гиперреализм,
- г) поп-арт .

5. Война в Корее:

- а) 1949 -1952 гг.,
- б) 1950 -1953 гг.,
- в) 1955 -1956 гг.,
- г) 1951 - 1953 гг..

6. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех сферах:

- а) 1945 г,
- б) 1950 г,
- в) 1960 г,
- г) 1963 г.

7. Агрессия НАТО против Югославии:

- а) 1990 г,
- б) 1992 г,
- в) 1995 г,
- г) 1999 г.

8. Истоки японского "экономического чуда"

Вариант 2

1. Почему современное состояние мира называют новым мировым порядком? (обосновать примерами)
2. Какая законодательная инициатива последовала со стороны ЮНЕСКО в 2005 году как ответ на универсализацию мировой культуры?
3. Установить соответствие между содержанием концепции и ее названием:

а) Философия пост - структурализма	1) Концепция фаз прогресса цивилизаций
б) "Теология освобождения"	2) Публичное покаяние римского папы Иоанна Павла в 2000 году от лица Католической церкви за...
в) Американский конституционализм Д.Гэлбрейта и У.Ростоу	3) Отрицание способности человека постичь действительность с помощью интеллекта.
г) Реформация и обновление католицизма.	4) Католическая догматика и марксизм.

4. Как проходят интеграционные процессы в Латинской Америке в 21 веке? Почему это вызывает недовольство в США?
5. Речь У. Черчилля в Фултоне. Начало "холодной войны":
 - а) 1946 г,
 - б) 1950 г,
 - в) 1955г,
 - г) 1956 г.
6. Карибский кризис:
 - а) 1957 г,
 - б) 1958 г,
 - в) 1960 г,
 - г) 1962 г.
7. Создание Интернета:
 - а) 1945 г,
 - б) 1955 г,
 - в) 1976 г,
 - г) 1989 г.
8. Особенности успеха развития стран НИС и почему их опытом не смогли воспользоваться в подобных масштабах другие страны региона Юго-Восточной Азии?

Вариант 3.

1. Как сказались завершение "холодной войны" на положении в мире?
2. Объяснить термин "массовая культура".Какие черты послевоенного развития общества способствовали распространению массовой культуры?
3. Установить соответствие между содержанием концепции и ее названием:

а) Экуменическое движение.	1) Индустрия досуга.
----------------------------	----------------------

б) Секретические религии.	2) Сближение христианских церквей во всем мире.
в) Массовая культура.	3) Основа "общества благоденствия"
г) Теория регулирования рыночной экономики Д. М. Кейнса.	4) Заимствование догматов обрядов у мировых или национальных религий.

4. Какое направление в живописи не относится к постмодернизму:

- а) Импрессионизм,
- б) Абстрактный экспрессионизм,
- в) Гиперреализм,
- г) Исчезающее искусство.

5. Обретение Индией независимости:

- а) 1935 г,
- б) 1945 г,
- в) 1947 г,
- г) 1950 г.

6. Принятие устава ООН:

- а) 1944 г,
- б) 1945 г,
- в) 1950 г,
- г) 1966 г.

7. Объединение Северного и Южного Вьетнама:

- а) 1945 г,
- б) 1950 г,
- в) 1966 г,
- г) 1976 г.

8. Почему проблемы беднейших стран Африки приобрели глобальный характер?

Вариант 4

1. Какова роль России, США и других государств мира в становлении нового миропорядка?

2. Что знаменовало собой появление "самоуничтожающегося искусства"? Основные особенности постмодернизма.

3. Установить соответствие между содержанием направления и его названием:

а) Концептуализм	1. Освобождение искусства от диктата формы.
б) Инвайронмент.	2. Гибрид живописи, скульптуры и театра.
в) Хеппинг	3. Предпочтительна сама идея произведения
г) Алеаторика	4. Изменение окружающей среды художником.

4. В чем состоял парадокс молодежных движений (битники, хиппи, рокеры)?
5. Создание ОВД:
- а) 1949 г,
 - б) 1950 г,
 - в) 1955 г,
 - г) 1960 г.
6. Террористические акты в Нью-Йорке и Вашингтоне:
- а) 1999 г,
 - б) 2000 г,
 - в) 2001 г,
 - г) 2002 г.
7. Подписание Киотского протокола:
- а) 2000 г,
 - б) 2001 г,
 - в) 2005 г,
 - г) 2008 г.
8. Что представляла собой теория "большого скачка" и "культурной революции" в Китае? Их последствия.

Вариант 5.

1. Не привела ли ликвидация двухполюсного мира к установлению однополюсного? Аргументировать ответ.
2. Можно ли рассматривать влияние массовой культуры на общество и отдельного человека как признак духовной и интеллектуальной деградации? Аргументировать ответ.
3. Установить соответствие между содержанием принципа или доктрины и их названием:

а) "Неоконсервативная революция"	1) Резервирование мест для представителей этнических меньшинств.
б) "Новые маргиналы"	2) США: единство нации - в расцвете культур, составляющих ее народов.
в) Принцип политкорректности СМИ	3) Индустрия производства знаний и возрастание роли интеллектуального труда.
г) Мультикультурализм и система квот.	4) Недопустимость в СМИ терминов и выражений, оскорбляющих чувства этнических меньшинств.

4. Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) в Хельсинки:
- а) 1945 г,
 - б) 1960 г,
 - в) 1975 г,
 - г) 1990 г.

5. Женевское соглашение по Афганистану и начало вывода советских войск из этой страны:

- а) 1979 г,
- б) 1980 г,
- в) 1986 г,
- г) 1988 г.

6. Военная операция США ("Буря в пустыне") против Ирака:

- а) 1990 г,
- б) 1991 г,
- в) 1992 г,
- г) 1993 г.

7. Вооруженный конфликт в Южной Осетии (Пятидневная война):

- а) июнь 2008 г,
- б) июль 2008 г,
- в) август 2008 г,
- г) сентябрь 2008 г.

8. Что означает "устойчиво-безопасное развитие" мира в 21 веке? Каковы препятствия для этого процесса в глобальном масштабе?

Вариант 6.

1. Какое понимание и какие события характеризуют короткий период разрядки международной напряженности?

2. В чем особенности идеологии антиглобалистов? Аргументировать ответ

3. Установить соответствие между содержанием политики и ее результатами:

а) "Общество благосостояния"	1) Три года упорного труда - десять тысяч лет счастливой жизни
б) "Неоконсервативная революция"	2) Социальное партнерство, рабочие акции.
в) Этапы интеграции в Зап.Европе	3) Кредиты на открытие малых предприятий, налоговые льготы для производителей, внедрение энерго и ресурсосберегающих технологий.
г) Китай: политика "большого скачка"	4) ГАТТ, ОЕЭС, ОЕСР, ЕЭС.

4. "Неоконсервативная революция":

- а) 80 -90 годы 20 века,
- б) 70 - 80 годы 20 века,
- в) 60 - 70 годы 20 века,
- г) 50 - 60 годы 20 века.

5. Понятие "атлантизм" было обосновано:

- а) президентом Д. Кеннеди,
- б) президентом Д. Бушем,
- в) гос.секретарем США А. Маршаллом,

г) американским геополитиком Н. Спикменом.

6. "Культурная революция" в Китае проходила:

а) 1958 г,

б) 1966 г,

в) 1969 г,

г) 1975 г.

7. Встреча лидеров СССР М.Горбачева и США Р. Рейгана в Рейкьявике:

а) 1986 г.,

б) 1988 г.,

в) 1989 г.,

г) 1990 г.

8. Что символизировала контркультура и культура молодежного бунта "общества благоденствия" ?

Вариант 7.

1. В чем смысл концепции "нового политического мышления"? Каково ее значение в преодолении противостояния СССР и США?

2. Что значит понятие "сетевая структура" Какую роль играет Интернет в ее становлении? Аргументировать ответ.

3. Установить соответствие между фактами:

а) Германское "экономическое чудо"	1) Отрицание ценностей "общества благоденствия".
б) "Шведская модель" социализма	2) Платформа еврокоммунизма в сер 60-х гг.
в) "Социализм с человеческим лицом"	3) Реформы Л. Эрхарда.
г) "Краснобригадовцы" и "городские партизаны"	4) Сочетание развитой экономики с высоким уровнем потребления.

4. Предоставление независимости 17 африканским государствам ("Год Африки"):

а) 1945 г.,

б) 1950 г.,

в) 1955 г.,

г) 1960 г.

5. Оккупация Гренады США:

а) 1967 г,

б) 1979 г

в) 1983 г,

г) 1990 г.

6. Принятие программы НАТО "Партнерство во имя мира":

а) 1988 г.,

б) 1989 г.,

в) 1993 г.,

г) 1994 г.

7. Вступление России в ВТО:

- а) 2007 г.,
- б) 2010 г.,
- в) 2011 г.,
- г) 2012 г.

8. Проект Йозефа Бойса "7000 дубов" в 1982 году и композиция Християн Явашева "Окруженные острова" какое направление искусства представляли? В связи с чем оно могло появиться?

Вариант 8.

1. Почему возникла потребность со стороны государства в странах Зап.Европы и в США проводить активную социальную политику в послевоенные годы? Назвать конкретные мероприятия и каковы результаты?
2. Какие этапы характеризуют западноевропейскую интеграцию?
3. Установить соответствие между фактами:

а) "Отверженные и аутсайдеры" 60-х годов	1) Вызов развитым странам демократии.
б) "Мировая деревня" против "мирового города"	2) Децентрализация и частичное сокращение социальных программ.
в) "Социализм национальных цветов"	3) Критики интегрирования рабочих в капиталистическую систему.
г) Защита традиционных ценностей	4) Возвращение к идеалам социал-демократии

4. Нобелевский лауреат, участник движения Сопротивления в годы 2-й мировой войны во Франции автор теории "негритюда" (создание эгалитарного общества на основе африканских традиций) и президент Сенегала:

- а) Г.Г. Маркес,
- б) Н. Мафуз,
- в) Д.Валкотт,
- г) Л. Сенгор.

5. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) учреждена в:

- а) 2000 г.,
- б) 2001 г.,
- в) 2002 г.,
- г) 2003 г.

6. Какие страны называют "новыми" НИС:

- а) Южная Корея, Сингапур, Гонконг, Тайвань,
- б) Тайвань, Индонезия, Малайзия, Сингапур,
- в) Индия, Бангладеш, Вьетнам, Лаос,
- г) Таиланд, Индонезия, Малайзия, Филиппины.

7. В каком году, по инициативе У. Чавеса и Л. де Сильва, достигли договоренности 12 государств Латинской Америки по созданию Южноамериканского совета обороны (ЮСО):

- а) 2005 г.,

б) 2007 г.,

в) 2008 г.,

г) 2010г.

8. Какими способами Англия и Франция пытались сохранить контроль над рынками своих бывших колониальных владений в связи с приобретением ими независимости?

Время на выполнение: 45 мин.

Перечень объектов контроля

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
4.№ 1	Умение применять полученные знания по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответ без ошибок,
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он допустил не более двух ошибок,
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил три ошибки,
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил более трех ошибок.

Тема 4.2. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.

Практическая работа №3

Тема: Глобальные угрозы человечеству. Поиск путей их преодоления.

Новая система международных отношений.

Часть 1. Экспресс-опрос

«Глобализация в конце XX — начале XXI века»

1. Какими физическими категориями характеризуется глобализация?
2. Каким термином ученые описывают проблемы, возникшие во второй половине XX века, стоящие перед всем миром, перед всеми государствами и народами, от решения которых зависит дальнейшее поступательное развитие всего человечества?
3. Определите, кому из ученых принадлежит каждая из трех предложенных теорий, отражающих влияние глобализации на развитие национального государства:

- А) Глобальный, финансовый рынок и быстро растущие межнациональные предприятия привели к концу географии стран. Отражением этого стал массовый процесс пересечения государственных границ независимо от политических барьеров товаров, денег, капитала, людей, продуктов труда и услуг.
- Б) Демократический строй, заключивший себя в границах национальных государств, обречен на гибель. Устоят лишь демократии, создающие новую концептуальную основу, которая могла бы выходить за границы национального государства и умело соединять в себе политические интересы с экономическими реальностями.
- В) Национальное государство в условиях глобальной экономики слишком узки для того, чтобы эффективно действовать на мировом рынке.
4. Перечислите проблемы, стоящие перед всем человечеством, которые можно отнести к числу основных проблем в XXI в.?
5. Объясните, в чем заключается разница между проблемами развития, сопровождавшими весь период развития человечества, и глобальными проблемами, возникшими в XX-XXI вв.?
6. Расставьте по степени ранжированности глобальные проблемы, начиная от наиболее остро стоящих перед человечеством:
- 1) борьба с международным терроризмом;
 - 2) энергосырьевая проблема;
 - 3) проблема экономических кризисов;
 - 4) экологическая проблема;
 - 5) демографическая проблема;
 - 6) проблема сохранения мира;
 - 7) проблема преодоления культурной отсталости.
7. К каким глобальным процессам относятся следующие утверждения:
- А) невиданное движение капиталов во всемирном масштабе;
- Б) формирование международных интегрированных производств на базе транснациональных корпораций;
- В) либерализация торговли, снятие ограничений на движение товаров по всему миру;
- Г) неограниченное распределение информации и знаний.
8. Что составляет основу глобализации?
9. Перечислите города, признанные во всем мире глобальными финансовыми центрами.
10. С каким явлением в сфере производства связывается мировая глобализация?
11. Расшифруйте аббревиатуру ТНБ.
12. О каком процессе, связанном с процессом глобализации и происходящем в мировой экономике, свидетельствует

- несоответствие этикеток производящей страны на продукции с тем местом, где она в действительности была произведена?
13. Назовите новую мировую организацию, учрежденную в 1995 году вместо действующего Генерального соглашения о торговле и тарифах (ГАТТ).
 14. Перечислите противоречия, которые возникают в мире на фоне идущего процесса глобализации.
 15. Охарактеризуйте роль государства в условиях происходящего общемирового процесса глобализации.
 16. Перечислите черты, характерные для развития гражданского общества на фоне процесса глобализации.
 17. Когда впервые в мировой истории стали протекать процессы, имеющие глобальный, всепланетарный характер?
 18. Какие мировые события затормозили поступательное развитие процесса глобализации?
 19. Назовите три региональные зоны экономической интеграции в условиях мировой глобализации.
 20. Перечислите международные организации, успешно осуществляющие свою деятельность в условиях глобализации.
 21. Какие черты характеризуют процесс глобализации в сфере экономики?
 22. Выделите черты, характерные для процесса глобализации в области культуры.
 23. Какие из известных в России фирм-производителей могут рассматриваться с позиции глобализации?
 24. Какие мировые последствия глобализации вы знаете?
 25. Когда впервые в мире возникло движение антиглобалистов?
 26. Приведите пункты программы борьбы антиглобалистов, с которыми они выступают на социальных форумах.

Ответы к опросу

1. Масштаб и глубина.
2. Глобальные проблемы человечества.
3. А. О'Брайн;
Б. Гуэханно;
В. Шедлер.
4. Проблема сохранения мира во всем мире; проблема мировых экономических кризисов в условиях глобализации; проблема борьбы с международным терроризмом и пиратством; демографическая проблема; проблема ухудшения экологической среды обитания; проблема энергосырьевой базы, проблема голода.
5. Глобальные проблемы человечества затрагивают интересы не отдельных народов и континентов, а носят планетарный характер, для их решения необходимы совместные усилия всех народов и регионов мира. Глобальные проблемы зачастую возникают на

- фоне неравномерности экономического, культурного развития; нерешенность глобальных проблем способна обернуться для всего человечества деградацией и гибелью.
6. Финансы; производство; торговля; гуманитарная область.
 7. Информационные технологии.
 8. Цюрих, Франкфурт, Париж, Лондон, Токио, Нью-Йорк, Лондон.
 9. С деятельностью транснациональных корпораций (ТНК).
 10. Транснациональные банки.
 11. Несоответствие этикеток на товарах в условиях глобализации свидетельствует о процессе утраты своего национального лица, производимой продукции.
 12. ВТО — всемирная торговая организация.
 13. Разрушаются традиционные уклады жизни; приходят в упадок неэффективные отрасли; транснациональные корпорации предлагают развивающимся странам лишь устаревшую технологию; национальные экономики в условиях глобализации становятся особенно уязвимыми.
 14. Государство обеспечивает международную конкурентоспособность; государство следит за сбалансированностью бюджета, доверием клиентов, поддерживает высокий уровень производительности труда, поддерживает конкурентоспособные отрасли национальной экономики; в условиях глобализации государство берет на себя обязательства по поддержанию национальной науки, образования, здравоохранения, социальной сферы; государство разрабатывает и поддерживает материально социальнозначимые национальные проекты.
 15. Гражданское общество в глобализационный период характеризуется следующими чертами:
 - 1) стремительное изменение уровня производства;
 - 2) изменение социально-экономических условий существования и воспроизводства;
 - 3) огромные миграционные потоки на фоне политики открытых границ.
 16. Первые черты глобализации проявляются в период Античности. Римская империя стала первым государством мира, утвердившим свое господство над огромной территорией Средиземного моря, одновременно способствуя переплетению культур и разделению труда населения данного региона. Первые характерные черты глобализации проявляются в XVI и XVII вв. в эпоху Великих географических открытий. Первой межнациональной компанией мира является Голландская Ост-Индская компания.
 17. Процесс развития глобализации дважды прерывался: Первой и Второй мировыми войнами и периодом Великого экономического кризиса 30-х годов.

18. Европейский Союз; Североамериканская зона свободной торговли; Содружество Независимых Государств.
19. Организация Объединенных Наций, Всемирная торговая организация, Европейский союз, НАТО, МВФ, Мировой Банк.
20. Свободная торговля, свободное движение капитала, снижение налогов на прибыль предприятий, упрощение системы передвижения отраслей промышленности между различными государствами в целях уменьшения издержек на труд и природные ресурсы.
21. Сближение деловой и потребительской культуры между странами; рост международного общения; одновременный выход во многих странах мира кинопремьер или книг; повсеместное распространение Интернета; развитие международного туризма.
22. Microsoft; Intel; Coca-Cola; Procter&Gamble; McDonald's; IKEA.
23. Сближение уровня зарплат, цен на товары и прибыльность предприятий в развитых и развивающихся странах; процесс слияния компаний внутри страны с последующим образованием транснациональных компаний, сопровождающийся радикальной реструктуризацией и уменьшением занятой в них рабочей силы; сокращение занятости в развитых странах и рост занятости и доходов в развивающихся странах; моментальное распространение финансовой информации в разные точки планеты с использованием Интернет; возросшая роль фондовых бирж; влияние немногих национальных валют на экономические процессы, протекающие в странах мира; возросшая роль потребительских кредитов среди населения для дальнейшего роста потребления; международная реклама товаров и услуг, не имеющая четких национальных границ; неравномерный доступ к образованию из-за значительного расслоения доходов в развитых и развивающихся странах; стирание национальной принадлежности выпущенной продукции; усиление роли и влияния во всем мире транснациональных компаний.
24. Движение антиглобалистов формируется в 90-х годах XX века. Организации антиглобалистов отстаивают интересы широких слоев населения, реагируя на проявление социальной несправедливости в различных сферах жизни общества в условиях мировой глобализации. Антиглобалисты выдвигают требования к национальным правительствам и международным организациям, способным изменить положение граждан, выдвигая одновременно альтернативы общественного развития. Традиционными местами выражения позиций антиглобалистов являются социальные форумы.
25. Против разрыва в доходах, уровне потребления, здоровья, образования между развитыми странами и странами

развивающимися, унизирующих условий для работников низкой квалификации в международных транснациональных корпорациях; против распространения массовой поп-культуры, подавления свободного индивидуального творчества, способствования «стандартизации умов» населения; против хищнической эксплуатации природных богатств, невнимательного отношения к экологическим проблемам, ввоза грязных отходов, представляющих угрозу для местного населения, в страны «третьего мира»; против господства идеологии неолиберализма, формирующей из развивающихся стран сырьевые придатки.

Ответы:

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
5.№ 1	Умение аргументировать свою точку зрения

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Часть 2.

Вариант 1

1. Какие главные угрозы человечеству, возникшие на протяжении XX века, называют "новым мировым беспорядком"? Аргументировать примерами.
2. Установить причинно-следственные связи между звеньями цепочки: ОМП-----Информационное общество-----Международный терроризм (использовать подтверждающие факты)
3. Когда возникло, кто инициатор создания Движения неприсоединения и какие цели ставились?

Вариант 2

1. На пути от 2-х полюсного к 1- полюсному миру. В чем сложности процесса?
2. Установить причинно-следственные связи между звеньями цепочки: (аргументировать фактами)
Индия-----ЮНЕСКО-----Окинава.
3. Роль специализированных учреждений ООН.

Вариант 3

1. Новый мировой порядок XX1 века. Ведущие участники его становления и развития. Назовите издержки процесса.
2. Установить причинно-следственные связи между событиями, аргументировать примерами:
Римский клуб-----Рио-де-Жанейро-----Киото.
3. Международные структуры для борьбы с международным терроризмом и результативность их деятельности.

Вариант 4.

1. Можно ли сказать, что угроза глобальной ядерной катастрофы снизилась после окончания "холодной войны"? Как объяснить факт, что после 1991 года число локальных конфликтов только увеличивается? Назвать новые "горячие точки".
2. Какие факторы влияют на ухудшение состояния окружающей природной среды и здоровья человека?
3. Как вы понимаете "устойчивое безопасное развитие"? Что препятствует переходу к нему в глобальном масштабе?

Вариант 5.

1. Можно ли согласиться с оценкой современного состояния мира как кризиса цивилизации? Подтвердите свою точку зрения аргументами.
2. Военные диктаторские режимы - ускоренная модернизация экономики - интересы ТНК. Представленная логическая последовательность содержит причины серьезных глобальных проблем для человечества. Назвать и аргументировать.
3. Насколько безопасен для мира и человечества путь развития, выбранный новыми индустриальными странами? Каков эффект для самих этих стран?

Вариант 6.

1. Какая международно-правовая основа решения этнических проблем сложилась в современном мире? Почему ее существование не привело к полному разрешению этнических конфликтов в информационном обществе?
2. Почему проблема беднейших государств Африки на рубеже веков приобрела глобальный характер?
3. Современная экономика мира - транснациональна. Обоснуйте это утверждение, назвав четыре доминирующие единицы или "частично зависимые переменные", способные проводить эффективную экономическую политику. Как они взаимосвязаны между собой?

Вариант 7.

1. Каким образом гражданское информационное общество стран Запада может повлиять на выбор человечеством дальнейшего пути развития цивилизации?
2. В чем сложность процессов модернизации в странах с многоукладной экономикой (Индия)?
3. Выстроить в логической последовательности следующие понятия: глобализация, оффшорные зоны, "зоны упадка", новая система разделения труда, транснационализация, индустриализация, информатизация, национализация, терроризм, интеграция, единые экономические пространства. Аргументировать порядок построения.

Время на выполнение: 45 мин.

Перечень объектов контроля

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
У.2Выявлять взаимосвязь экономических, политических и культурных проблем регионального и мирового уровней, прогнозировать развитие процессов	Установление причин невозможности решения глобальных проблем в условиях "холодной войны", обострившихся к началу XXI века и угрожающие перерасти в кризис цивилизации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответ без ошибок,
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он допустил не более двух ошибок,
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил три ошибки,
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил более трех ошибок.

Тема 4.3.Складывание новой системы международных отношений.

Тест 1

1. Самые сильные державы в послевоенный период (несколько вариантов ответа):

- а) США;
- б) Франция;
- в) СССР;
- г) Англия.

2. В послевоенный период произошло разделение мира на:

- а) трехполярный мир
- б) двухполярный мир;
- в) четырехполярный мир;
- г) однополярный мир.

3. Политик, которому принадлежит авторство термина «железный занавес»:

- 1) Черчилль;
- 2) Никсон;
- 3) Трумэн;
- 4) Рузвельт.

4. Какой занавес, по мнению У. Черчилля, должен защитить европейскую и англосаксонскую цивилизации от коммунистической угрозы:

- а) стеклянный занавес;
- б) золотой занавес;

- в) железный занавес;
- г) бумажный занавес.

5. Главная сфера противостояния двух великих держав:

- а) продовольственная;
- б) промышленная;
- в) военная;
- г) культурная.

6. Когда США сбросили атомную бомбу на японский город Хиросиму:

- а) август 1944 г.;
- б) август 1945 г.;
- в) август 1946 г.;
- г) август 1947 г.

7. Ученый, создатель первой водородной бомбы:

- а) Курчатов;
- б) Капица;
- в) Келдыш;
- г) Сахаров.

8. Доктрина, суть которой состояла в утверждении влияния США на Ближнем Востоке после поражения англо-франко-израильской агрессии против Египта в 1957 г.:

- а) доктрина Эйзенхауэра;
- б) доктрина Трумэна;
- в) доктрина Рузвельта;
- г) доктрина Кеннеди.

9. Предлагали ли США помощь СССР в рамках плана Маршалла:

- а) нет, не предлагали;
- б) да, предлагали, но правительство СССР категорически отказалось от помощи;
- в) СССР принял помощь США;
- г) США не рассматривали СССР как страну, нуждающуюся в материально-технической помощи.

10. В каком году была создана Организация Североатлантического договора (НАТО):

- а) 1948 г.;
- б) 1949 г.;
- в) 1953 г.;
- г) 1946 г.

11. Европейское государство, через территорию которого проходила линия так называемого раскола мира:

- а) Франция;
- б) СССР;
- в) Германия;
- г) США.

12. В каком году завершился процесс формирования социалистического лагеря:

- 1) в 1945 г.;
- 2) в 1948 г.;
- 3) в 1955 г.;
- 4) в 1949 г.

13. Год начала военных действий Франции против Демократической Республики Вьетнам:

- а) 1948 г.;
- б) 1946 г.;
- в) 1949 г.;
- г) 1947 г.

14. В каком году ОВР был распущен, прекратив свое существование:

- а) в 1990 г.;
- б) в 1991 г.;
- в) в 1992 г.;
- г) в 1994 г.

Тест 2

1. Преследование граждан по подозрению в антиамериканской деятельности:

- а) меркантилизм;
- б) маккартизм;
- в) мюридизм;
- г) плюрализм.

2. Название конфликта между СССР и США, охватившего весь послевоенный период развития стран:

- а) южная война;
- б) холодная война;
- в) полярная война;
- г) северная война.

3. Американский город, в котором в 1946 году У. Черчилль произнес свою знаменитую речь, содержащую призыв к совместной борьбе европейских стран с коммунистическим злом:

- а) Вашингтон;
- б) Бостон;
- в) Фултон;
- г) Гарвард.

4. Внешнеполитические доктрины США, разработанные в 1947-1948 гг.:

- а) доктрина «сдерживания» коммунизма;
- б) доктрина «торможения» коммунизма;
- в) доктрина «натиска» коммунизма;
- г) доктрина «отбрасывания» коммунизма.

5. Первый трагический акт «холодной войны»:

- а) конфликт во Вьетнаме;
- б) испытание водородной бомбы;
- в) испытание атомной бомбы;
- г) появление новых стратегических бомбардировщиков.

6. В каком году СССР осуществил испытание своей собственной атомной бомбы:

- а) 1947 г.;
- б) 1948 г.;
- в) 1949 г.;
- г) 1953 г.

7. Корейская война:

- а) 1950-1953 гг
- б) 1965-1968 гг.;
- в) 1947-1950 гг.;
- г) 1945-1948 гг.

8. Доктрина, суть которой состояла в предоставлении нуждающимся странам (Турции и Греции) нескольких сотен миллионов долларов:

- а) доктрина Эйзенхауэра;
- б) доктрина Трумэна;
- в) доктрина Рузвельта;
- г) доктрина Кеннеди.

9. План США, действующий с 1948 г., об оказании помощи странам Западной Европы с целью укрепления устоев капитализма:

- а) план Эйзенхауэра;
- б) план Трумэна;

- в) план Рузвельта;
- г) план Маршалла.

10. Какое количество государств вошло в Организацию Североатлантического договора:

- а) 17 стран;
- б) 19 стран;
- в) 12 стран;
- г) 10 стран.

11. Время создания Организации Варшавского договора:

- а) 1965 г.;
- б) 1968 г.;
- в) 1955 г.;
- г) 1959 г.

12. Мир, в котором противостояние мировых систем отражалось на важнейших проблемах мирового развития:

- а) трехполярный мир;
- б) неполярный мир;
- в) биполярный мир;
- г) однополярный мир.

13. Страна, отказавшаяся в 1962 г. от участия в ОВД:

- а) Румыния;
- б) Польша;
- в) Албания
- г) Венгрия.

14. В каком году в странах Центральной и Юго- Восточной Европы утвердились коммунистические режимы:

- а) 1949 г.;
- б) 1948 г.;
- в) 1946 г.;
- г) 1950 г.

Ответы

№ 1

1 — а, в; 2 — б; 3 — 1а; 4 — в; 5 — в; 6 — б; 7 — г; 8 — а; 9 — б; 10 — б; 11 — в; 12 — г; 13 — б; 14 — б.

№ 2

1 — б; 2 — б; 3 — в; 4 — а, г; 5 — в; 6 — в; 7 — а; 8 — б; 9 — г; 10 — в; 11 — в; 12 — в; 13 — в; 14 — б.

Время на выполнение: 20 мин.

Перечень объектов контроля

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
3.2 сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов второй пол. XXв.-нач.XXIв.	Выявление современных противоречий мирового развития.

Опрос № 11

1. Назвать наиболее влиятельные международные организации. Каково их назначение в современном мире?
- 2 Почему современное состояние мира называют "новым мировым беспорядком"? Ответ аргументировать.
3. Какова роль США, России и других государств мира в становлении нового миропорядка? Представить его различные модели, определить условия их стабильности.
4. Как сказалось завершение "холодной войны" на положении в мире?
5. Какие обозначились проблемы у нового миропорядка?

Время на выполнение: 20 мин.

Перечень объектов контроля

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
31.2. Знать процесс формирования новой системы международного разделения труда; Знать характер взаимоотношений между развитыми государствами в информационную эру	Иллюстрирование последствий структурной перестройки экономики ключевых регионов мира, изменивших характер их взаимоотношений в информационную эру.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответ без ошибок,
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он допустил не более двух ошибок,
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил три ошибки,
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил более трех ошибок.

Раздел 5. Духовная жизнь современной России

Тема 5.1. Духовная жизнь России к началу XXI века.

Практическая работа №4: Написать эссе по темам:

1. Последнее 10-летие XX в.- свобода слова, глобальные сети, Россия в мировом информационном пространстве.
2. Мозаика стилей и направлений, отсутствие "социального заказа" - свобода творчества.
3. Массовая американизированная культура в российской реальности в к.ХХ в. н.ХХ1 в
4. Индустрия досуга и рынок продукции масскульта отечественного образца.
5. Рок и попса на эстраде и кассовые коммерческие ленты в кинематографе.
6. 2005 г.- "Москва - Берлин" выставочный проект современного искусства"
7. "Другая проза" - постмодернистская эстетическая позиция в отечественной литературе 1980 - 2000гг.
8. Российская наука в новом веке: проблемы и достижения.
9. Размышления о предназначении человека. Обращение к ищущим людям, к молодежи митрополита Антония Сурожского.

Время на выполнение: 90 мин.

Перечень объектов контроля

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
3.5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Описание процесса взаимовлияния культур народов мира во второй половине XX в. и в ХХ1 веке.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответ без ошибок,
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он допустил не более двух ошибок,
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил три ошибки,
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил более трех ошибок.

Тесты для Д/З:

Вариант 1

- 1.В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:
 - А) отказ от административно-командной системы управления
 - В) приватизацию
 - С) создание рыночной экономики
 - Д) ускорение

- Е) радикальные экономические реформы
2. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:
- А) 1945-54 гг.
 - В) 1971-72 гг.
 - С) 1964-68 гг.
 - Д) 1973-74 гг.
 - Е) 1954-64 гг.
- 3.. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:
- А) созданием НАТО
 - В) Корейской войной 1950-1953 гг.
 - С) Испытанием советского атомного оружия
 - Д) образованием Организации Варшавского договора
 - Е) речью У.Черчилля в Фултоне
4. Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореи стал(а):
- А) Япония
 - В) Западная Европа
 - С) США
 - Д) Китай
 - Е) СССР
- 5.. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:
- А) принятие новой Конституции СССР
 - В) вывод советских войск из ГДР
 - С) роспуск СССР, создание СНГ
 - Д) создание ГКЧП
 - Е) роспуск КПСС
- 6.. «Холодная война» охватила период:
- А) 90-е годы XX века
 - В) 30-40ые годы XX века
 - С) 40-80ые годы XX века
 - Д) 20-30ые годы XX века
 - Е) начало XX века
7. В конце XX века произошел распад государства:
- А) Болгария
 - В) Румыния
 - С) Югославия
 - Д) Польша
 - Е) Албания
8. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:
- А) был введен безвизовый режим
 - В) была создана единая рублевая зона
 - С) был введен единый паспорт
 - Д) был принят устав СНГ

- Е) были введены миротворческие силы ООН
9. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии
- А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах
- В) введение новой комплексной системы социального образования
- С) повышение заработной платы
- Д) широкомасштабная приватизация в государственном секторе
- Е) национализация крупной промышленности
10. США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в:
- А) 1954-68 гг.
- В) 1970-73 гг.
- С) 1969-70 гг.
- Д) 1965-85 гг.
- Е) 1965-73 гг.
11. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:
- А) мораторий на ядерное испытание
- В) ограничение обычного вооружения в Европе
- С) сокращение ракет среднего радиуса действия
- Д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:
- Е) ограничение стратегического вооружения
12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:
- А) Испания, Португалия, Греция
- В) Польша, Венгрия, Румыния
- С) Дания, Норвегия, Швеция
- Д) Франция, Бельгия, Голландия
- Е) Германия, Италия, Испания
13. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:
- А) Бразилия
- В) Венесуэла
- С) Куба
- Д) Чили
- Е) Аргентина
14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения
- А) Дж. Неру
- В) Г.А. Насер
- С) Садат
- Д) Сукарно
- Е) Кастро
15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в
- А) 1945г.
- В) 1951г.
- С) 1956г.
- Д) 1953г.

Е) 1959г.

16. Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:

А. У. Черчилль

В. К. Эттли

С. М. Тетчер

Д. А. Иден

Е. Г. Макмиллан

17. Инициаторами создания НАТО были:

А. США

В. Великобритания

С. Франция

Д. США и Великобритания

Е. Великобритания и Франция

18. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:

А) 1945 г.

В) 1948 г.

С) 1947 г.

Д) 1946 г.

Е) 1949 г

19. В середине 50-х годов XX века этот регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:

А) Южно-Восточная Азия

В) Ближневосточный

С) Восточная Европа

Д) Южная Азия

Е) Центральная Америка

20. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:

А) 1979-90 гг.

В) 1978-1992 гг.

С) 1970-1980 гг.

Д) 1975-1985 гг.

Е) 1979-1995 гг.

21. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?

А.Г.А.Зюганов

В.Б.Н.Ельцин

С.А.Д.Сахаров

22. Отметьте 6 черт общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.

1.возникновение и рост забастовочного движения

2.прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата

3. нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
 4. поляризация общественного сознания
 5. наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
 6. создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС
 7. усиление консервативных тенденций в КПСС
 8. восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года
 9. обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР
 10. выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С. Горбачева и смены политического курса
23. Отметьте 5 черт и мероприятий внешней политики СССР в 1964-1985 гг
1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию
 2. ввод советских войск в Венгрию
 3. размещение ядерных ракет на Кубе
 4. претензии на контроль над Черноморскими проливами
 5. участие советских представителей в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
 7. подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой
 9. попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО
 10. израильская позиция в арабо-израильских войнах
 11. конфликт с Китаем на острове Даманский
 12. конфликт с Северной Кореей
 13. ввод советских войск в Афганистан

Зачетный тест по истории Вариант 2

1. Политика «тэтчеризма» предполагала:
 - А) полную занятость населения
 - В) бюджетный дефицит
 - С) создание «государства благоденствия»
 - Д) государственное регулирование экономики
 - Е) ограничение государственного регулирования экономики
2. Годы французско-вьетнамской войны:
 - А) 1945-1954
 - В) 1946-1954
 - С) 1946-1955
 - Д) 1947-1954

Е) 1947-1953

3. Берлинская стена пала:

А) 9 сентября 1989г.

В) 9 октября 1989г.

С) 9 ноября 1989г.

Д) 9 августа 1989г.

Е) 9 декабря 1989г.

4.« Буря в пустыне» - это ...

А) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.

В) Война на территории Африки.

С) Конфликт в Эфиопии.

Д) Экологическая катастрофа.

Е) События в районе Халхин – Гол.

5.Годы правления М. С. Горбачева:

А) 1985 – 1991 г.

В) 1963 – 1982 г.

С) 1982 – 1985 г.

Д) 1953 – 1964 г.

Е) 1991 1995 г.

6.После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство канцлер

А) А. Меркель

В) В. Бранд

С) Г. Шредер

Д) Г. Коль

Е) Э. Хонеккер

7. Берлинская стена была возведена в

А) 1960 году

В) 1961г.

С) 1962г.

Д) 1963г.

Е) 1964г.

8. Германия была разделена на две части:

А) в 1945г.

В) в 1947г.

С) в 1948г.

Д) в 1949г.

Е) в 1950г.

9. Государство вошедшее в Варшавский договор:

А) Бельгия

В) Австрия

С) Венгрия

Д) Монголия

Е) Греция

10. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:

А) Очередной съезд народных депутатов.

В) Вывод советских войск из Афганистана.

С) Попытка государственного переворота.

Д) Выборы президента России.

Е) Референдум по проблеме сохранения СССР.

В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения единовластия, получивший название:

А) «Буржуазная революция».

В) «Буржуазно-демократическая революция».

С) «Либерально-демократическая революция».

Д) «Национально-освободительное движение».

Е) «Народно-демократическая революция».

12. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:

А) 7 октября 1949 года

Б) 20 июня 1948 года

С) 14 августа 1948 года

Д) 7 сентября 1949 года

Е) 20 сентября 1949 года

13. ГКЧП был создан 19 августа 1991 года, так как:

А) 20 августа предполагалось подписание нового Союзного договора

В) Для решения проблемы Прибалтийских республик.

С) Случайно

Д) 17 августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.

Е) 18 августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

14. США и НАТО в марте 1999 г. подвергли бомбардировкам территорию:

А) Ирана

В) Сербии и края Косово.

С) Ирака

Д) Острова Гренада

Е) Кувейта

15. Год образования ФРГ:

А) 1951 г.

В) 1945 г.

С) 1948 г.

Д) 1947 г.

Е) 1949 г.

16. В 1962 году советские ракеты были размещены:

А). Во Вьетнаме.

В) В Чехословакии.

С) В ГДР.

Д) В Монголии.

Е) На Кубе.

17. Власти ГДР по согласованию с СССР возвели в одну ночь стену вокруг Западного Берлина и установили контрольно-пропускные пункты на границе:

- А) 5 марта 1960 г.
- В) 4 июля 1959 г.
- С) 10 мая 1967 г.
- Д) 13 августа 1961 г.
- Е) 1 сентября 1975 г.

18. В 1978 году в Афганистане свергнут режим:

- А) М.Дауда
- В) Х.Амина
- С) М.Юсуфа
- Д) Н.Тараки
- Е) Б.Кармаля

19. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:

- А) 1970-1980 годы.
- В) 1979-1989 годы.
- С) 1985-1995 годы.
- Д) 1980-1990 годы.
- Е) 1975-1985 годы

20. Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:

- А) Научно-технический прогресс плюс ускорение.
- В) Ограничить производственно-экономическую демократию.
- С) Развить механизм социалистической экономики.
- Д) Непризнание рыночных отношений.
- Е) Ограничить иностранный капитал.

21. Кто избрал М.С.Горбачева Президентом СССР?

- 1. I съезд народных депутатов СССР
- 2. Верховный Совет СССР
- 3. III Съезд народных депутатов СССР

22. Отметьте 8 черт социально-экономической ситуации в 1990-1991 гг

- 1. успешное осуществление структурной перестройки в экономике
- 2. общее сокращение объемов производства
- 3. введение нормированного распределения продуктов питания
- 4. начало приватизации государственной собственности
- 5. усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля
- 6. рост числа убыточных предприятий
- 7. распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства
- 8. укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту
- 9. сокращение золотого запаса СССР
- 10. рост внутреннего и внешнего долга СССР
- 11. расширение торговых связей СССР со странами Западной Европы

- 12.возрастание роли натурального (бартерного) обмена в экономике
- 13.полная ликвидация командно-административной системы
руководства экономикой
23. Отметьте 6 экономических преобразований, осуществленных в СССР
в 1985- 1990 гг
- 1.попытка ускорения социально-экономического развития страны
путем 2.увеличения капиталовложений в машиностроение
- 3.широкомасштабная приватизация государственной собственности
- 4.ограничение сферы товарно-денежных отношений
- 5.развитие кооперации
- 6.попытка введения хозяйственной самостоятельности предприятий
- 7.объединение государственных предприятий в тресты и концерны
- 8.создание акционерных коммерческих банков
- 9.сокращение числа отраслевых министерств
- 10.создание системы территориальных совнархозов
- 11.полный отказ от практики размещения государственного заказа на
предприятиях
- 12.узаконение индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР
- 13.коренное изменение системы образования розничных цен, отказ от
их директивного назначения
- 14.фактический отказ от пятилетнего планирования

Экзаменационный тест по истории
для 2 курса
Вариант 3

1. Объединение ФРГ и ГДР произошло в:
А) 1945 г.
В) 1949 г.
С) 1990 г.
D) 1985 г.
Е) 1961 г.
2. Декларация о прекращении существования СССР была принята:
А) январь 1994 г.
В) декабрь 1991 г.
С) ноябрь 1992 г.
D) апрель 1993 г.
Е) октябрь 1989 г.
3. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991
гг. привели к:
А) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.
В) Реставрации конституционной монархии.
С) Административно-командной экономике.
D) Созданию социалистического лагеря.

- Е) Утверждению тоталитарного социализма.
4. Арабские страны во время ближневосточного конфликта в 1950-1980-ые годы, получали военно-политическую поддержку от:
- А) СССР.
 - В) Японии.
 - С) Франции.
 - Д) Великобритании.
 - Е) США.
5. Победа лейбориста Г. Вильсона (1964 - 1970) открыла в Великобритании эру:
- А) «Холодной войны».
 - В) Распада империи.
 - С) «Плавного и либерального прогресса».
 - Д) Технократии.
 - Е) «Ветра перемен».
6. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:
- А) Минская АЭС.
 - В) Чернобыльская АЭС.
 - С) Курская АЭС.
 - Д) Белгородская АЭС.
 - Е) Ленинканская АЭС.
7. Бывшая страна "социалистического содружества", пережившая процесс распада:
- А) Югославия.
 - В) Румыния.
 - С) Венгрия.
 - Д) Албания.
 - Е) Польша.
8. "Бархатная" революция в Чехословакии произошла:-
- А) ноябрь 1992 г.
 - В) февраль 1948 г.
 - С) август 1968 г.
 - Д) ноябрь 1989 г.
 - Е) декабрь 1992 г.
9. СНГ было создано:
- А) В 1993 году
 - В) В 1994 году
 - С) В 1992 году.
 - Д) В 1991 -году
 - Е) В 1990 году
10. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:
- А) Г.Коль.
 - В) Г.Шредер.

- С) Л.Валенса.
 - Д) Ж.Желев.
 - Е) В. Гавел.
11. Беловежское соглашение 1991года объявило:
- А) Вывод советских войск из ГДР.
 - В) Роспуск КПСС!
 - С) Создание ГКЧП.
 - Д) Принятие новой Конституции СССР.
 - Е) Роспуск СССР, создание СНГ.
12. СССР прекратил свое существование в
- А) 1990 году.
 - В) 1991 году.
 - С) 1992 году.
 - Д) 1993 году.
 - Е) 1994 году.
13. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:
- А) Развивающихся стран.
 - В) Энергетической.
 - С) Экологической.
 - Д) Международного терроризма.
 - Е) Демографической.
14. Н.С. Хрущев отстранен от власти решением Октябрьского Пленума ЦК КПСС:
- А) 1964 года.
 - В) 1962 года.
 - С) 1963 года.
 - Д) 1965 года.
 - Е) 1961 года.
15. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах был подписан в:
- А) 1960 г.
 - В) 1973 г.
 - С) 1965 г.
 - Д) 1970 г.
 - Е) 1963 г.
16. В 1962 г. произошло событие:
- А) XX съезд КПСС.
 - В) Карибский кризис.
 - С) Полет Ю. А. Гагарина в космос.
 - Д) Арабо-израильская война.
 - Е) Первый запуск искусственного спутника Земли.
17. Первый канцлер ФРГ:
- А) Г. Коль.

В) О. Гротеволь.

С) К. Аденауэр.

Д) Г. Шредер.

Е) В. Брандт.

18. По корейскому конфликту соглашение о перемирии было подписано в

А) 1954 г.

В) 1955 г.

С) 1951 г.

Д) 1953 г.

Е) 1952 г.

19. Августовский политический кризис, создание ГКЧП датируется:

А) 1994 г.

В) 1991 г.

С) 1992 г.

Д) 1993 г.

Е) 1990 г.

20. Договор о создании военно-политического союза социалистических стран был подписан в столице:

А) Болгарии.

В) СССР.

С) Венгрии.

Д) Чехословакии.

Е) Польши.

21. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнев

А.М.С.Горбачев

В.К.У.Черненко

С.Ю.В.Андропов

22. Отметьте 11 черт общественно-политической жизни СССР в 1985-1989 гг

1.осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности

2.резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ

3.резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий, 4.увеличение тиражей газет и журналов

5.критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода

6.нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ со стороны советского руководства

7.ограничение преследования инакомыслящих

8.публикация литературных и философских произведений, запрещенных в предшествующие периоды

9.проведение массовых митингов с требованиями прекращения

политики перестройки

10.широкое отражение в средствах массовой информации происходящих в жизни общества изменений

11.нарастание поляризации общественных сил

12.безоговорочная поддержка обществом абсолютно всех реформаторских начинаний советского руководства

13.господство атмосферы массовой истерии и психоза

14.резкое усиление влияния националистических движений в союзных республиках

15.возникновение широких общественных движений и неформальных организаций

16.массовые протесты против введения в СССР частной собственности

17.обеспечение фактической, а не декларативной свободы вероисповедания

18.постепенное нарастание недовольства общества политическим курсом, олицетворявшимся М.С.Горбачевым

23. Отметьте 4 черты внутриполитического курса СССР в период правления Ю.В.Андропова

1.смягчение цензуры

2.полная преемственность с внутриполитическим курсом Л.И.Брежнева

3.ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины

4.освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных 5.функционеров брежневского периода

6.начало политического диалога с инакомыслящими

7.борьба с коррупцией в высших эшелонах власти

8.возобновление борьбы с "безродным космополитизмом"

9.ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия

10.организация дискуссии в печати о целесообразности сохранения колхозного строя

Вариант 4

1. Московский договор 1963 года о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой не был подписан:

А) Англией и Францией.

В) Францией и Китаем.

С) Китаем и СССР.

Д) СССР и Англией.

Е) СССР и США

2. Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:

А) Крыму.

В) Каире.

С) Тегеране.

- D) Москве.
 - E) Потсдаме.
3. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:
- A) Горбачёв.
 - B) Черненко.
 - C) Рыжков.
 - D) Ельцин.
 - E) Андропов.
4. По Эвианскому договору (1962 г.)
- A) Франция оказала экономическую помощь Алжиру
 - B) Франция захватила Алжир
 - C) Алжир получил независимость
 - D) Алжир стал полуколонией Франции
 - E) Алжир стал доминионом Франции
5. После капитуляции во Второй мировой войне Германия Была разделена на зоны оккупации:
- A) Две.
 - B) Три.
 - C) Шесть.
 - D) Четыре.
 - E) Пять.
6. Когда образовалось государство Израиль?
- A) 1946
 - B) 1947
 - C) 1948
 - D) 1949
 - E) 1950
7. Член НАТО:
- A) Украина
 - B) Грузия
 - C) Армения
 - D) Эстония
 - E) Белоруссия
8. Не вошла в ЕС:
- A) Чехия
 - B) Словакия
 - C) Словения
 - D) Албания
 - E) Польша
9. Название договора о Европейском союзе:
- A) Маастрихтское соглашение
 - B) Хельсинское соглашение
 - C) Ницценское соглашение
 - D) Амстердамское соглашение

- Е) Парижское соглашение
10. 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:
- А) Уходом на пенсию.
 - В) Тяжелой болезнью.
 - С) Окончанием срока полномочий.
 - Д) Процедурой импичмента.
 - Е) Прекращением существования СССР.
11. Годы правления Маргарет Тэтчер:
- А) 1979-1990 годы.
 - В) 1985-1995 годы.
 - С) 1985-2000 годы.
 - Д) 1981-1988 годы.
 - Е) 1964-1980 годы.
12. Помощь Японии для восстановления разрушенной войной экономики предоставил(и):
- А) СССР.
 - В) Англия.
 - С) Франция.
 - Д) США.
 - Е) Китай.
13. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось:
- А) Июль-август 1945 г., Потсдам.
 - В) Сентябрь 1951 г., Сан-Франциско.
 - С) Апрель 1955 г., Бандунг.
 - Д) Май 1955 г., Варшава.
 - Е) Июль-август 1975 г., Хельсинки.
14. Период в истории Франции с 1946 года:
- А) Вторая республика
 - В) Четвертая республика
 - С) Третья республика
 - Д) Пятая республика
 - Е) Первая республика
15. Какая страна не вошла в «план Маршалла»:
- А) Греция
 - В) Венгрия
 - С) Италия
 - Д) Франция
 - Е) Германия
16. Индия провозгласила независимость в:
- А) 1945 г.
 - В) 1946 г.
 - С) 1947 г.

D) 1948 г.

E) 1949 г.

17. При каком президенте Франция вышла из НАТО:

A) Ш.де Голле

B) Ж. Помпиду

C) Ф. Миттеране

D) Ж. Шираке

E) В. Жискара д'Эстен

18. Когда был подписан Договор об ОСВ – 1:

A) Д.Кеннеди

B) Л. Джонсон

C) Р. Никсон

D) Дж. Картер

E) Р.Рейган

19. Когда был подписан Договор об ОСВ-2:

A) в 1979 г.

B) в 1987 г.

C) в 1982 г.

D) в 1990 г.

E) в 1980 г.

20. Когда был отменен «Варшавский договор»:

A) 1991 г.

B) 1992 г.

C) 1993 г.

D) 1994 г.

E) 1990 г.

21. Кто занял пост Председателя Советов Министров СССР в октябре 1964г.

1.А.А.Громыко

2.Н.В.Подгорный

3.А.Н.Косыгин

4.Ю.В.Андропов

22. Отметьте 12 политических реформ, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг

1.ропуск КПСС

2.введение гласности и последующее установление свободы печати

3.реабилитация жертв политических репрессий 30-50-х гг .

4.смена руководящих кадров в КПСС

5.введение национальных квот при приеме в вузы и на работу в некоторые особо престижные учреждения и на предприятия

6.усиление борьбы за повышение трудовой дисциплины

7.появление практики выборности руководителей предприятий и учреждений

8.официальныйотказ от социалистической системы

- 9.провозглашение курса на создание "социалистического правового государства"
 - 10.превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент
 - 11.ликвидация Съезда народных депутатов СССР
 - 12.созыв Съезда народных депутатов СССР
 - 13.принятие новой Конституции СССР
 - 14.введение поста Президента СССР
 - 15.разгон и запрет начавших создаваться политических партий, альтернативных КПСС
 - 16.превращение СССР в конфедерацию независимых государств
 - 17.проведение выборов в Советы всех уровней на альтернативной основе
 - 18.созыв Съезда народных депутатов РСФСР
 - 19.созыв Государственной Думы РСФСР
 - 20.принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
 - 21.отмена статьи Конституции СССР, обеспечивавшей КПСС роль руководящей и 22.направляющей силы советского общества
 - 23.демонтаж системы Советов всех уровней
 - 24.ликвидация органов государственной безопасности
 - 25.допущение существования различных политических союзов и партий
23. Отметьте 9 черт развития советского сельского хозяйства середины 1970-х-середины 1980-х гг
- 1.полное обеспечение населения страны отечественным продовольствием
 - 2.закупки зерна и мяса за рубежом
 - 3.нарастание числа убыточных хозяйств
 - 4.создание экспериментальных семейных ферм
 - 5.значительные капиталовложения в непродуманную мелиорацию
 - 6.распашка целинных земель
 - 7.сокращение размеров освоенной пашни
 - 8.повсеместное господство планирования и администрирования
 - 9.введение фиксированного продналога
 - 10.рост численности аппарата управления
 - 11.акционирование колхозов и совхозов
 - 12.борьба с "неперспективными" деревнями
 - 13.господство уравнилельной системы распределения, отсутствие экономических стимулов труда
 - 14.передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства
 - 15.увеличение среднего возраста сельского населения

Вариант 5

1. Премьер-министр, который вывел Великобританию из затяжного кризиса:
 - А) Г.Вильсон
 - В) М.Тэтчер
 - С) Э. Хит
 - Д) Дж. Мейджор
 - Е) Т.Блэр
2. В Советском Союзе Совет народных комиссаров был переименован в Совет Министров в:
 - А) 1949 г.
 - В) 1948 г.
 - С) 1945 г.
 - Д) 1947 г.
 - Е) 1946 г.
3. Особенно важную роль в проведении общеевропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в 1975 году сыграла:
 - А) США.
 - В) СССР.
 - С) Англия.
 - Д) Финляндия.
 - Е) Франция
4. Германская Демократическая Республика образована:
 - А) 4 апреля 1949 г.
 - В) 25 января 1949 г.
 - С) 8 мая 1949 г.
 - Д) 20 июня 1948 г.
 - Е) 7 октября 1949 г.
5. Причина продовольственной проблемы в СССР в 1980-ые годы:
 - А) Игнорирование интересов крестьянства.
 - В) Урбанизация.
 - С) Рост покупательной способности населения.
 - Д) Недостаток пахотных земель.
 - Е) Отсутствие техники и машин на селе.
6. Членом, какой партии был В. Брандт:
 - А) ХДС
 - В) ХДС/ХСС
 - С) СДПГ
 - Д) СВДП
 - Е) КПГ
7. В какой стране в связи с кризисом, пришел к власти де Голль:
 - А) Марокко
 - В) Тунис
 - С) Франция
 - Д) Корсика

Е) Италия

8. После Второй мировой войны Япония быстро восстанавливалась благодаря помощи:

А) Китая.

В) СССР.

С) Германии.

Д) США.

Е) Кореи.

9. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

А) избрания Государственной Думой;

С) назначения Федеральным Собранием;

С) всенародных выборов;

Д) назначения Конституционным судом.

10. Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами?

А) сельское хозяйство;

В) тяжелая промышленность;

С) социальная сфера;

Д) легкая промышленность.

11. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:

А) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;

В) И.В. Сталин и Г. Трумэн;

С) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди;

Д) М.С. Горбачев и Р. Рейган.

12. Что объединяет имена Г.М. Маленкова, А.Н. Косыгина, Н.И. Рыжкова?

А) участие в «антипартийной группе» после смерти И.В. Сталина;

В) пребывание на посту Генерального секретаря ЦК КПСС;

С) проведение радикальных экономических реформ;

Д) пребывание на посту главы правительства СССР.

13. Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры – это:

А) облигации государственного займа;

В) акции владельцев предприятий;

С) приватизационные чеки;

14. Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?

А) 1945 – 1953 гг.;

В) 1953 – 1964 гг.;

С) 1964 – 1985 гг.;

Д) 1985 – 1991 гг.

15. Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе:

- А) Н.С. Хрущева;
В) Л.И. Брежнева;
С) Ю.В. Андропова;
D) М.С. Горбачева.
16. Первым президентом СССР был:
А) Б.Н. Ельцин;
В) В.С. Черномырдин;
С) М.С. Горбачев;
D) Е.Т. Гайдар.
17. В каком году Н.С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?
А) 1953 г.;
В) 1964 г.;
С) 1976 г.;
D) 1985 г.
18. На XX съезде КПСС был(а):
А) подвергнут критике культ личности И.В. Сталина;
В) принята новая программа партии;
С) одобрен курс на перестройку;
D) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев.
19. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?
А) ввод войск ОВД в Чехословакию;
В) ввод советских войск в Афганистан;
С) Карибский кризис;
D) война в Корее.
20. В каком году в СССР были проведены испытания первой атомной бомбы?
А) 1945 г.;
В) 1949 г.;
С) 1959 г.;
D) 1964 г.
21. Кто сменил Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953 г.
А.Маленков
В.Хрущев
С.Берия
D.Молотов
22. Отметьте 9 составляющих экономических реформ А.Н.Косыгина
1.ликвидация системы совнархозов
2.замена отраслевых министерств системой совнархозов
3.сокращение числа плановых показателей
4.ликвидация Госплана СССР, отказ от пятилетнего планирования
5.попытка перехода к оценке выполнения плана в объеме реализованной продукции, а не валовых показателей

- 6.создание на предприятиях фондов материального поощрения
- 7.повсеместное внедрение кооперации в промышленности
- 8.повышение закупочных цен в сельском хозяйстве
- 9.введениефиксированного продналога и права колхозов реализовывать свою продукцию на рынке по свободным ценам
- 10.введение стабильных денежных окладов в колхозах
- 11.продажа мелких предприятий в частные руки
- 12.сокращение сферы товарно-денежного обращения, введение прямого товаро- и продуктообмена
- 13.снятие введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников
- 14.ужесточение введенных при Н.С.Хрущеве ограничений наведение личного подсобного хозяйства колхозников
- 15.освоение целинных земель
- 16.введение пятилетних планов закупки продукции колхозов вместо ежегодных
- акционирование крупных предприятий
- 17.предоставление руководству предприятий большей свободы в распоряжении прибыли
- 18.широкомасштабное привлечение иностранного капитала в советскую экономику
- 19.увеличение государственных капиталовложений в сельскохозяйственное производство
- 20.предоставление концессий иностранным компаниям на добычу полезных ископаемых
23. Отметьте 6 черт советского промышленного и научно-технического развития в середине 1970-х- середине 1980-х гг
- 1.успешное вступление СССР в новый этап научно-технической революции
2. сохранение экстенсивного характера развития промышленности, строительство новых предприятий
- 3.быстрое переоснащение производства, внедрение новейшей техники во всех отраслях
- 4.попытка слияния науки и промышленности путем создания научно-производственных объединений
- 5.преобладание числа занятых ручным и малоквалифицированным рудом среди 6.работников сферы материального производства
- 7.значительное сокращение доли ручного и малоквалифицированного труда
- 8.высокая степень милитаризации экономики, преобладание выпуска военной продукции в общем объеме машиностроения
- 9.экспорт советских промышленных технологий в развитые страны Западной Европы

10.поддержание промышленности за счет доходов от экспорта нефти и других видов

Зачетный тест по истории

Вариант 6

1. С чьими именами связано начало освоение космоса?

- А) С.П. Королева, Ю.А. Гагарина;
- В) А.Н. Туполева, С.В. Ильюшина;
- С) С.И. Вавилова, Т.Д. Лысенко;
- Д) И.В. Курчатова, А.Д. Сахарова.

2. Попытка отстранить от власти М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята:

- А) Президентом России Б.Н. Ельциным;
- В) членами ГКЧП;
- С) Верховным Советом СССР;
- Д) Верховным Судом СССР.

3. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.:

- А) Президентом РФ;
- В) Верховным Советом РФ;
- С) Советом Федерации РФ;
- Д) всенародным голосованием

4. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил:

- А) Л.И. Брежнев;
- В) Ю.В. Андропов;
- С) М.С. Горбачев;
- Д) Б.Н. Ельцин.

5. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):

- А) принятием новых Конституций;
- В) вводом войск в другие страны;
- С) проведением международных фестивалей молодежи;
- Д) сменой руководителей страны

6. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):

- А) принятием новых Конституций;
- В) вводом войск в другие страны;
- С) проведением международных фестивалей молодежи;
- Д) сменой руководителей страны

7. Какое из перечисленных понятий относится к первым послевоенным годам в СССР?

- А) либерализация цен;
- В) карточная система;
- С) инфляция.
- Д) девальвация

8. Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в СССР в:
- А) 1949 – 1953 гг.;
 - В) 1956 – 1960 гг.;
 - С) 1965 – 1970 гг.;
 - Д) 1985 – 1991 гг.
9. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом:
- А) «деидеологизации»;
 - В) «гласности»;
 - С) «оттепели»;
 - Д) «нового политического мышления».
10. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:
- А) Н.С. Хрущева;
 - В) Л.И. Брежнева;
 - С) Ю.В. Андропова;
 - Д) М.С. Горбачева.
11. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?
- А) «новый мировой порядок»;
 - В) «ядерный щит»;
 - С) «невидимый фронт»;
 - Д) «железный занавес».
12. Что из названного относилось к достижениям науки и техники в середине 1950-х – середине 1960-х гг.?
- А) запуск первого искусственного спутника Земли;
 - В) совместный советско-американский космический полет;
 - С) создание международной космической станции;
 - Д) запуск советской космической станции «Мир».
13. Какое из названных событий вызвало обострение «холодной войны» в конце 1970-х гг.?
- А) возведение «берлинской стены»;
 - В) ввод советских войск в Афганистан;
 - С) Карибский кризис;
 - Д) создание Организации Варшавского договора
14. Первым президентом СССР был:
- А) Б.Н. Ельцин;
 - В) В.С. Черномырдин;
 - С) М.С. Горбачев;
 - Д) Е.Т. Гайдар.
15. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

- А) избрания Государственной Думой;
- В) назначения Федеральным Собранием;
- С) всенародных выборов;
- Д) назначения Конституционным судом.

16. Какое из названных событий, явлений относится к понятию «холодная война»?

- А) подписание Антикоминтерновского пакта;
- В) политическая конфронтация СССР и США;
- С) советско-югославский конфликт 1948 – 1949 гг.;
- Д) открытое вооруженное столкновение двух «центров силы».

17. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», разработана:

- А) Н.И. Рыжкова, Л. Абалкиным;
- В) Г.А. Явлинским, С. Шаталиным;
- С) Е.Т. Гайдаром, В. Павловым;
- Д) М.С. Горбачевым, Б.Н. Ельциным.

18. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:

- А) монополярной;
- В) глобальной;
- С) биполярной;
- Д) интернациональной.

19. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:

- А) национализацией;
- В) приватизацией;
- С) секуляризацией;
- Д) репарацией

20. Годы французско-вьетнамской войны:

- А) 1945-1954
- В) 1946-1954
- С) 1946-1955
- Д) 1947-1954

21. Отметьте 7 событий и важнейших черт внутривнутриполитического и экономического развития СССР в 1953-1955 гг.

1. амнистия уголовных преступников
2. приход Хрущева к руководству КПСС
3. превращение колхозов в государственные сельскохозяйственные предприятия
4. повышение закупочных цен на с/х продукцию
5. начало освоения целины
6. начало пересмотра крупных политических дел периода правления Сталина
7. публичное разоблачение "культа личности" Сталина в СМИ

- 8.арест и казнь Берии
- 9.лишение власти Жукова
- 10.перевод Жукова на работу в Москву
- 11.подавление волнений заключенных в ГУЛАГ
- 12.реабилитация сталинских "политических заключенных"
22. Отметьте 7 черт внешней политики СССР в 1953-1964 гг.
 - 1.нормализация отношений с Югославией
 - 2.нормализация отношений с Китаем
 - 3.установление дипломатических отношений с ГДР
 - 4.установление дипломатических отношений с ФРГ
 - 5.выдерживание концепции мирного сосуществования и соревнования
 - 6.социалистической и капиталистической систем
 - 7.признание неизбежности третьей мировой войны
 - 8.предоставление большей самостоятельности во внутренних делах странам Восточной Европы
 - 9.произраильская ориентация на Ближнем Востоке
 - 10.поддержка национально-освободительного движения в колониальных странах
 - 11.ухудшение отношений с Китаем
 - 12.экономическая помощь странам "третьего мира"
23. Отметьте 4 основных черт и постулатов советской идеологии в середине 1950-х - середине 1960-х гг.:
 - 1.тезис о построении коммунистического общества при жизни "нынешнего поколения советских людей"
 - 2.тезис о построении в основном социалистического общества в СССР
 - 3.ослабление антирелигиозной пропаганды, фактическое, а не декларативное
 - 4.установление свободы совести
 - 5.усиление гонений на религию и церковь
 - 6.тезис об окончательной победе социализма в СССР
 - 7.выдвижение концепции о скором начале мировой революции
 - 8.утверждение представлений о неизбежности третьей мировой войны
 - 9.тезис о мирном сосуществовании и соревновании социалистической и капиталистической систем

Экзаменационный тест по истории
для 2 курса
Вариант 7

1. Что из перечисленного характеризовало экономику СССР в 1960 – 1964 гг.?
 - A) деятельность совнархозов;
 - B) существование акционерных банков;
 - C) свободное хождение иностранной валюты;
 - D) частная собственность на средства производства.

2. В апреле 1991 г. в Ново-Огарево была достигнута договоренность республик о(б):
- А) подготовке к введению чрезвычайного положения;
 - В) вводе советских войск в Афганистан;
 - С) подписании в ближайшем будущем нового союзного договора;
 - Д) освобождении М.С. Горбачева от должности Генерального секретаря ЦК КПСС
3. Что было одной из причин роста показателей промышленного развития СССР во второй половине 1960-х гг.?
- А) образование совнархозов;
 - В) отказ от планового развития промышленности;
 - С) проведение экономической реформы А.Н. Косыгина;
 - Д) распространение стахановского почина в промышленности.
4. Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е – первой половине 1980-х гг.?
- А) первоочередное развитие легкой промышленности;
 - В) преимущественное финансирование ВПК;
 - С) возникновение частных банков;
 - Д) интенсивный характер развития экономики.
5. Понятие «многопартийность» в отечественной истории 2-й половины XX в. связано с периодом:
- А) первого десятилетия после Великой Отечественной войны;
 - В) «оттепели»;
 - С) «застоя»;
 - Д) перестройки.
6. Разоблачение культа личности И.В. Сталина на XX съезде КПСС привело к:
- А) реабилитации жертв сталинских репрессий;
 - В) проведению политики гласности;
 - С) формированию многопартийности;
 - Д) принятию новой модели построения социализма в СССР.
7. Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг. было:
- А) установление сотрудничества СССР с НАТО;
 - В) прекращение всех вооруженных конфликтов;
 - С) принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия;
 - Д) проведение в г. Хельсинки Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.
8. Политика, проводившаяся в СССР со второй половины 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название:
- А) политика диалога;
 - В) информационной революции;

- С) гласности;
 - Д) политики открытых дверей.
9. Укажите причину перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки:
- А) резкое обострение международной обстановки;
 - В) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока;
 - С) затяжной экономической и политической кризис в стране;
 - Д) массовые демонстрации населения.
10. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали в середине 1980-х гг. в Рейкьявике президенты:
- А) Б.Н. Ельцин и Дж. Буш;
 - В) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
 - С) М.С. Горбачев и Р. Рейган;
 - Д) Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди
11. Что из названного относилось к причинам возникновения забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг.?
- А) проведение радикальной экономической реформы;
 - В) введение уголовного наказания за опоздание на работу;
 - С) тяжелые условия жизни и труда рабочих;
 - Д) создание системы территориальных совнархозов.
12. Одним из последствий реформы политической системы в СССР в период перестройки было:
- А) принятие новой редакции программы КПСС;
 - В) возрождение многопартийности;
 - С) принятие новой Конституции СССР;
 - Д) заключение обновленного Союзного договора.
13. Название договора о Европейском союзе:
- А) Маастрихтское соглашение
 - В) Хельсинское соглашение
 - С) Ницценское соглашение
 - Д) Амстердамское соглашение
14. Годы правления Маргарет Тэтчер:
- А) 1979-1990 годы.
 - В) 1985-1995 годы.
 - С) 1985-2000 годы.
 - Д) 1981-1988 годы
15. Помощь Японии для восстановления разрушенной войной экономики предоставил(и):
- А) СССР.
 - В) Англия.
 - С) Франция.
 - Д) США.

В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения единовластия, получивший название:

- А) «Буржуазно-демократическая революция».
- В) «Либерально-демократическая революция».
- С) «Национально-освободительное движение».
- Д) «Народно-демократическая революция».

17. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:

- А) 7 октября 1949 года
- В) 20 июня 1948 года
- С) 14 августа 1948 года
- Д) 7 сентября 1949 года

18. ГКЧП был создан 19 августа 1991 года, так как:

- А) 20 августа предполагалось подписание нового Союзного договора
- В) Для решения проблемы Прибалтийских республик.
- С) 17 августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.
- Д) 18 августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

19. США и НАТО в марте 1999 г. подвергли бомбардировкам территорию:

- А) Ирана
- В) Сербии и края Косово.
- С) Ирака
- Д) Кувейта

20. Год образования ФРГ:

- А) 1951 г.
- В) 1947 г.
- С) 1948 г.
- Д) 1949 г.

21. Отметьте 5 основных положений доклада Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС "О культе личности и его последствиях":

- 1. Сталин возвысил себя над партией и перестал считаться с партией ЦК
- 2. культ личности Сталина коренным образом изменил природу социализма в СССР
- 3. в годы правления Сталина происходили массовые репрессии в отношении невиновных людей
- 4. в процессе следствия к арестованным применялись пытки
- 5. процессы против троцкистов, бухаринцев, зиновьевцев в 30-е гг. были оправданными
- 6. существовало политическое завещание Ленина, в котором он предлагал сместить Сталина с поста генсека
- 7. вину за поражения Красной Армии на начальном этапе войны несет Сталин
- 8. необоснованные репрессии начались еще в 20-е гг.
- 9. тезис Сталина о росте классовой борьбы в процессе строительства социализма является в целом правильным

10.несмотря на сталинский культ, генеральная линия партии в годы его правления оставалась правильной

22.Отметьте 12 черт развития сельского хозяйства СССР в 1953-1964 гг.

1.повышение закупочных цен на с/х продукцию

2.рост валовой продукции с/х

3.сокращение посевных площадей

4.увеличение подсобного хозяйства колхозников в середине 50-х гг.

5.укрупнение колхозов

6.развитие семейных ферм

7.принудительное преобразование части колхозов в совхозы

8.отказ государства от регулирования цен на с/х продукцию

9.ликвидация МТС, насильственная продажа с/х техники колхозам

10.частичная замена товарно-денежных отношений натуральным обменом

11.принудительное внедрение посевов кукурузы

12.принудительная скупка скота, находящегося в личной собственности колхозников

13.расцвет хозяйства на освоенных целинных землях в начале 60-х гг.

14.начало массовых закупок зерна за границей

15.эрозия почв на целинных землях

16.массовая ликвидация "неперспективных" деревень

17.резкое ускорение темпов прироста с/х продукции в первой половине 60-х гг.

18.повышение розничных цен на продукты питания

19.распашка целинных земель в первой половине 60-х гг.

23. Отметьте 4 черты внутриполитического курса СССР в период правления Ю.В.Андропова

1.смягчение цензуры

2.полная преемственность с внутриполитическим курсом Л.И.Брежнева

3.ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины

4.освобождение от должностей некоторых высокопоставленных

партийных 5.функционеров брежневского периода

6.начало политического диалога с инакомыслящими

7.борьба с коррупцией в высших эшелонах власти

8.возобновление борьбы с "безродным космополитизмом"

9.ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия

10.организация дискуссии в печати о целесообразности сохранения колхозного строя

Ключ к тестовым заданиям

№ п\п	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6	Вариант 7
1	d	c	b	c	b	b	d

2	в	d	с	с	с	d	в
3	в	в	в	с	с	а	в
4	а	d	с	с, d, в, а	с	в	а
5	в	d	с	с	d	в	в
6	с	в	d	с	в	в	с
7	с	в	в	в	с	с	с
8	а	а	d	с	d	с	а
9	в	в	а	в	в	в	в
10	а	с	d	в	с	а	а
11	в	с	d	а	а	d	в
12	d	а	с	а	d	в	d
13	в	в	а	с	в	с	в
14	в	а	в	d	с	в	в
15	с	в	в	d	а	в	с
16	в	d	с	в	в	в	в
17	в	в	в	в	а	с	в
18	с	в	с	в	с	а	с
19	в	с	с, d, в, а	3	d	с	в
20	с	в	d	в	б	d	с
21	2 3 5 7	3 4 5 7	1 4 5 7	2 3 7 8	3 5 6 9	1 2 4 6 7	3 6 10
22	1 2 6 8 11	3 4 5 6 11 14	2 6 7 9 10 17	2 3 8 9 10 12	1 2 6 8 11	1 4 8 12 14	2 3 5 7 9 12
23	2 3 8 9 10 12	1 2 5 7 8 12	1 3 4 6 7 11 12 14	1 2 4 5 6 11 12 18	5 6 11 14 16 20	2 3 8 9 10 12	1 2 6 8 11

6.3. Время на выполнение 60 мин.

6.4. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.1. тестирование, анкетирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий	
3.2. тестирование, анкетирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий	
3.3. анкетирование	соответствие опросных анкет по сбору количественной и качественной информации целям и задачам опроса	
3.4. тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий	

3.5. тестирование, анкетирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, соответствие опросных анкет по сбору количественной и качественной информации целям и задачам опроса	
3.6. тестирование, анкетирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, соответствие опросных анкет по сбору количественной и качественной информации целям и задачам опроса	
У.1. тестирование, собеседование, наблюдение за обучающимися на занятиях, защита рефератов и докладов, анкетирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа при собеседовании, своевременность и точность выполнения требований урока	
У.2. тестирование, собеседование, наблюдение за обучающимися на занятиях, защита рефератов и докладов, анкетирование	точность и скорость выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа при собеседовании, своевременность и точность выполнения требований урока	

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4 СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основные источники:

- 1 Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>

Дополнительные источники:

- 1 История [Текст]: учебник / П.С. Самынин.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2022- 490с.
- 2 История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
- 3 Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс]: учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии) / М.И. Ивашко. — Электрон, текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2022. — 560 с. — 978-5-93916-412-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34554.html>
- 4 Половинкина, М.И. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.И. Половинкина. — Электрон, текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 86 с, — 978-5- 88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>
- 5 Вопросы истории [Текст]/ учредители: ООО «Редакция журнала «Вопросы Истории»». Российская Академия Наук.-2021-.-М., 2023
- 6 Российская газета [Текст]: Общественно-политическая газета/ учредитель Правительство РФ - М., 2021-2023
- 7 Аргументы и факты [Текст]: Ваша газета / учредитель, издатель ФО «Аргументы и факты» - М., 2021-2023
- 8 Рязанские Ведомости [Текст]: Общественно-политическая газета / учредитель Правительство Рязанской области, Рязанская областная Дума, Администрация г. Рязани, Рязанская городская Дума.- Рязань, 2021-2023.

5 КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

6 КОДИФИКАТОР КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

<i>№ п/п Код оценочн ого средств а</i>	<i>Тип оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	Задания для решения кейс - задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов

6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.	Структура портфолио
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Тема групповых и/или индивидуальных проектов
8.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
9.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
10.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
11.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая	Фонд тестовых заданий

		автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	
12.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	Тематика эссе
13.	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
14.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	Задания для лабораторных работ
15.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ОПОП.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
16.	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	ВКР СПО
17.	Опрос	Средство контроля знаний, полученных на занятии	Список вопросов по теме/темам дисциплины, или профессионального модуля
18.	Перечень вопросов(для экзамена,зачёта)	Средство самоконтроля знаний, полученных в результате изучения дисциплины, профессионального модуля	Список вопросов
19.	Перечень заданий (для экзамена,зачёта)	Средство контроля умений, практического опыта полученных в результате изучения дисциплины, профессионального модуля	Список заданий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Качковский Юрий Валентинович, Заведующий методическим кабинетом	18.10.24 14:34 (MSK)	Простая подпись
	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Савельева Ольга Викторовна, Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР	18.10.24 15:46 (MSK)	Простая подпись
УТВЕРЖДЕНО	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Цинарева Тамара Алтыбаевна, Директор РССК «РГРТУ»	18.10.24 15:49 (MSK)	Простая подпись